

શ્રી ગણેશાય નમઃ

શ્રી કાંતકેશવાણિકાલયામ નમઃ

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ - મુંબઈનું મુખ્યપત્ર

# વડનગર મંડળ

આ કાર્યક્રમ: ફ્રોન્ટસ્ટ્રી રાષ્ટ્રી રિષ્ટરેટ્ડ

(અમને સર્વ દિશાઓથી ઉત્તમ વિધારો પ્રાપ્ત થાઓ.)

ઓગસ્ટ, ૨૦૧૭  
For private circulation



વેદથી WEB સુધી





‘નગર મંજૂધા’ પ્રગત કરવા થતા ખર્ચને  
પહોંચી વળવા સ્થાનસર્પણ યોજના  
શરૂ કરવાનું વિચાર્યું છે. સ્વજનની સ્મૃતિ  
કાયમ રાખવા, મિગ્ર કે ફુટંબીજનાને  
જન્મદિવસ/લગ્નદિવસની શુભેચ્છા પાઠવવા  
તેમજ કોઈ સિદ્ધી સફળતા મેળવવા બદલનો  
હરખ વ્યક્ત કરવા પાનાની નીચેના હિસ્સામાં  
નોંધ મૂકાશે. ઉપરના આગમાં જીવનને સુરભિત  
કરી દે એવાં વિચાર-મોતીઓ, ગાધખંડ કે  
કાચ્ચપંક્તિ મૂકાશે. વડનગરા નાગર સમાજની  
કલા, સાહિત્ય અને સંસ્કારપ્રીતિનું પ્રતિબિંબ  
એમાં જિલાશે. એ માટે અનુદાન નીચે મુજબ રહેશે.

બીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

ત્રીજું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૪૦૦૦

છેલ્ણું કવર પેજ (રંગીન) રૂ. ૫૦૦૦

અંદરના પાના (બ્લેક એન્ડ બ્લાઇટ) રૂ. ૩૦૦૦

યોજનાનો લાભ લેવા તંત્રીઓ શ્રીમતી દીના વધરાજાની  
અને શ્રીમતી સુહાની દીક્ષિતનો સંપર્ક કરવો.



રજી. ઓ. : એ/૫૮, મહિનાગર નિવાસ, પન્નાલાલ ટેરેસીસ,  
ગ્રાન્ટ રોડ (પૂર્વ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૦૭

website : [www.shrivadnagaranagar.org](http://www.shrivadnagaranagar.org)

## અનુક્રમ

૧) તંત્રીસ્થાનેથી	નેહા યાજિક (અતિથિ તંત્રી)	૧
૨) જીવનપથ (નિયમિત કટાર)	ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની	૨
૩) યુગ પરિવર્તન	વિશાખા પોટા	૩
૪) પ્રાચીન જ્ઞાનનો નવીન અનુભવ	નેહલ વૈષણવ	૬
૫) સ્વૈરવિહારી આશા	દીના વધરાજાની	૮
૬) યુગાંતર	સુહાની દીક્ષિત	૧૧
૭) “ભેદ-વેદથી વેબ” (સંગીત)	નેહા આચાર્ય	૧૩
૮) “વેદ” થી “વેબ” સુધી	નેહા મહેતા	૧૫
૯) શું મેળવ્યું, શું ખોયું ?	દીનેશ બુચ	૧૬
૧૦) વેદથી Web	ભદ્રાયુ વૈષણવ	૧૮
૧૧) ઘર વાપસી	અચલા વોરા	૨૧
૧૨) પૂજા-વિધિ અને તર્કસંગતતા	ચેતના મહેતા	૨૪
૧૩) વેદકાલીન કલા સંસ્કૃતિનો આરંભિક યુગઃ હઉપન સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં	નરેશ અંતાણી	૨૬
૧૪) વેદથી વેદ, વાયા વેબ (વિશેષ આભાર)	જ્યદેવ માંકડ	૩૬
૧૫) ‘વેદથી વેબ સુધી	ભારવી વૈદ	૩૮

## ટીમ નાગરમંજૂખા

દીના વધરાજાની, નેહા યાજિક, ભદ્રાયુ વૈષણવ તથા સુહાની દીક્ષિત

## વિશેષ આમંત્રિત

ડૉ. ભદ્રાયુ વધરાજાની

## તંત્રી સ્થાનોથી

“કલ આજ ઔર કલ”  
આળી જોળી પીપળ પાન,  
સૌએ પાડ્યું ‘નાગર મંજૂખા’ નામ.  
પ્રિય જનો,

‘નાગરમંજૂખા’નો ‘વેદથી વેબ સુધી’ વિશેષાંક જ્યારે આપના હાથમાં આવશે ત્યારે નાગર મંજૂખા એની પાંચમી વર્ષાંક ઊજવી ચૂક્યું હશે. હજુ ગઈકાલની જ વાત જાણો. પ્રથમ અંક હાથમાં લીધાનો આનંદ યથાતથ રહ્યો છે. આપ સૌનું લાડકું નાગર મંજૂખા જોતજોતામાં પાંચ વર્ષનું થયું. એમાં ટીમ નાગર મંજૂખાની મહેનત તો ખરી જ પણ એનો ઉછેર તો આપની લાગાણીના સિંચન થડી જ થયો છે. જેમ બી રોપાય, યોગ્ય ખાતર-પાણી મળે, માવજત થાય ત્યારે જ એ બી અંકુરિત થઈ એમાંથી સુંદર છોડ, છોડમાંથી વૃક્ષ અને વૃક્ષમાંથી વટવૃક્ષ બને છે તેમાં આપણું ‘નાગર મંજૂખા’ છોડમાંથી ધીમે ધીમે વૃક્ષ તરફ વિકાસ પામી રહ્યું છે. આપ સૌએ સતત અમને હુંફ અને પ્રેમ આપી અમારાં જેમ અને જુસ્સાને ટકાવી રાખ્યો છે તે બદલ ‘આભાર’ બહુ નાનો શબ્દ ગણાશે.

સતત નવું કરવા પ્રયત્નશીલ ટીમ નાગર મંજૂખાના આ પ્રયાસને આપ બિરદાવશો એ તો ખરું

**વાયકોને...**

શું આપ નાગર મંજૂખામાં પોતાની કૃતિ/લેખ/રચના મોકલવા દઈયો છો? તો...

- શાન્તિબંધુઓને નમ વિનંતી કે પોતાની કૃતિ સુધાર અને સુવાચ્ય અક્ષરોમાં કોરા કાગળની એક બાજુએ લખી મોકલવી.
- કૃતિ મોકલનારે પોતાનું નામ, સરનામું, ઉમર તથા ફોન નંબર કૃતિની નીચે જરૂરથી લખી મોકલવા વિનંતી.
- કૃતિની પસંદગી તથા સંકલનની જવાબદારી સંપૂર્ણપણે તંત્રીની રહેશે.
- કૃતિ મોકલવાનું સરનામું :

**સુહાની દીક્ષિત**

સી-૧/૭૦૩, કેસર કો. ઓ. સોસાયટી, ચારકોપ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૯૮૨૧૩૧૮૮૦૪ / ૦૨૨ - ૨૮૬૮૨૧૫૦ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

**દીના વધ્યરાજીની**

બી-દાર્મની, ચારકોપ વિલેજ, કાંદિવલી (વેસ્ટ), મુંબઈ - ૪૦૦૦૬૭.

ફોન : ૦૨૨ - ૨૮૬૮૨૨૮૭ ઈમેલ : editor@shrivadnagaranagar.org

**DISCLAIMER :** આ સામાચિકમાં પ્રકાશિત દરેક લખાણની જવાબદારી લેખકની પોતાની રહેશે.

જ જાણો, પણ આવા ગઈન વિખ્ય ઉપર જેમણે એમની કલમ વડે યોગદાન આપ્યું છે એ સૌને સલામ. વિખ્ય વિશેની થોડી વાત કરીએ તે પહેલાં દૂરો દ્વારા સંદેશાઓની આપ-દે થતી, કબૂતરના પગે દોરીમાં ચિહ્ની બાંધી મોકલાતી જેનું ઉત્તરોત્તર સ્થાન પોસ્ટ કાર્ડ વ. એ લીધું અને એ પરિવર્તન છેક ઈ-મેલ, વોટ્સ અપ, ફેસબુક, ટ્વિટર સુધી પહુંચ્યું. એક મજાની વાત કહું તો કવિ કાલિદાસે જ્યારે ‘આખાદસ્ય પ્રથમ દિવસે’ ‘મેઘદૂટ’ની રચના કરી ત્યારે એમને સ્વન્નેય કલ્યાના નહીં કરી હોય કે આ કલ્યાના હકીકત બની જશે. એ અવકાશી દૂતોનું બદલાયેલું સ્વરૂપ એટલે આજના સેટેલાઈટ સંદેશાલ્યવહાર. પરંતુ મૂળ વાત તો એકબીજા સાથે જોડાયેલા રહેવાની જ ને? તો માત્ર બદલાયેલા સ્વરૂપ વિશે ઊહાપોછ કરવાને બદલે આપણે એ વાતનો આનંદ લેવો જોઈએ કે આપણી યુવા પેઢી પણ આપણાં મૂળિયાં સાથે જોડાયેલી છે જ. વેદની માહિતી ટચ સીનમાં મળતી હોય તો એમાં ખોટું શું છે?

અને અંતમાં માત્ર એટલું જ કહેવાનું કે માત્ર રંગ-રૂપ બદલાયા છે બીજું કંઈ નહીં. જો કલ થા વોહી આજ ભી હૈ ઔર કલ ભી રહેગા બરાબરને?

**અતિથિ તંત્રી  
નેહા યાણિક**

## નાનીમા... તુઝે સલામ...

સમય વીતતો ગયો એમ મોસાળ ધીમે ધીમે સદ્ગુર થતું ગયું. આપણો પણ મોટા થયા, પરીક્ષાઓના કોડાઓ ભેદી પદવીઓ મેળવી નોકરી ધંધે લાગ્યા. મોસાળ હવે પઢ્યા-પાથર્યા રહેવાનું સ્થાનક ન રહ્યું, પણ કલાઈંગ વિનિયોગનું સ્થળ બની ગયું! જોકે, ગમે તેવી ભાગાભાગ હોય, સમયની મારામારી હોય, પણ ઘરમાંથી સ્કુટર નીકળે તો કોણ જાણે કેમ પહેલાં તો નાનીમાના ઓટલે જઈને જ ઉભું રહે.. અને પગ ડેકડા મારતાને વૃદ્ધ કરચલીવાળાં વહાલાં નાનીમાની બાજુમાં હિંચેકે ગોઈવાય, પલાંઠી મારે ત્યારે હાશકારો થાય. નાનીમા ડાંયમંગું કરતાં ઉઠે, રસોડામાં જાય અને નાની વાટકીમાં કશુંક ખાવાનું લાચે. દસમાંથી આઈ વાર તો એ વાટકીમાં ભમરા જ હોય! એ ભમરાનો લગાવ એટલો જબરો છે કે આજે વજન ઘટાડવા ભાત છોંધું છું, પણ ભમરા નથી છોડી શકતો. સાંજે ચા સાથે ભમરાની વાટકી પત્ની હાથમાં પકડાવે છે ત્યારે તેમાં નાનીમા તાદૃષ થાય છે! નાનીમાની સંવેદના એવી દ્વિષ છે કે તેમની હાજરી જ કાફી બની રહેતી. મામાઓ ઉગ્ર વિવાદમાં ઊતરે ત્યારે કોઈ માસી જઈને કહેકે : ‘તમે જઘડો છો તે નાનીમાને બખર પડશો તો તે દુઃખી થશો’, ... બસ આ વાત પર હથિયારો ભ્યાન થતાં મેં જોયાં છે... પણ આ જ નાનીમાની ભારે ટીખળ કરવાનો પરવાનો હું ધરાવતો. હું પરણવાની કરી કહેતો : ‘નાનીમા, હું એવી છોકરીને પરણીશ કે જે તમારી જેમ લાજ નહીં કાઢે, પણ સૌની હાજરીમાં તમારી સાથે વાતોના તાડકા મારશો...’ થયું પણ એવું જ. મેં પ્રેમલશ કર્યા. ચોવીસ કલાકમાં બધું ગોઈવી ટૂંકમાં ટૂંકી વિધિથી મારે લગ્ન કરવા પડ્યાં. આગલી રાતે નાનીમા પાસે ગયો, હિંચેકે બેસી કંધું, ‘નાનીમા, હું કાલે પરણું છું, મારાથી ચાર વર્ષ મોટી છોકરી સાથે. તેના વડીલોની સંભતિ નથી, તેથી ભાગીને પરણું પડશો, પણ તમે આવશો તો જ પરણીશ. કાલે સવારે આઈ વાગે તમને રિક્ષામાં લઈ જઈશ, તૈયાર રહેજો. હું તો ફરમાન કરીને ભાગ્યો, પણ ભારે કડક અને ભારોભાર રૂઢિયુસ્ત મારા નાનાભાપુને

સમજાવવાનું કપડું કામ નાનીમાએ કરવાનું હતું! આખી રાત ચર્ચા ચાલી કારણ નાનીમાએ પોતાને બહુર જવા માટે લોઘાને પીગળવા જેવું કામ કરવાનું હતું... પણ બીજે દિવસે હું નાનીમાના ઘરે પહુંંચ્યો ત્યારે નાનીમા મારાં ઘડિયા લગ્નમાં હાજર રહેવા ઓટલે ઉભાં હતાં! મને મનોમન થયું કે કૌટુંબિક સંઘર્ષનો જંગ હવે જીતી જવાશે, કારણ મારી નાનીમા મારી સાથે છે. મારી નાનીમાનું નામ હતું ‘દુરવિદ્યા’. તેમની પિરવિદ્યા પછી સમજાયું કે મારી નાનીમા હર એક વિદ્યામાં પારંગત હતી! નાની મને હર એક વિદ્યામાં ગુણ-ધ્યાંટરણાં કરતી ગઈ! આજે કંઈ પણ કરું ત્યારે સામે તોઓ કરચલીવાળો ચહેરો પ્રગટે છે અને હું વિચારે ચઢી જઉં છે કે, આમ કરીશ તો મારી નાનીમા દુઃખી તો નહીં થાય ને?? મારા જમણા હાથની પહેલી આંગળી આજેય નાનીમાએ પકડી છે તેવી કાયમી પ્રતીતિ રહ્યા કરે છે... નાનીમા, તમારી વિદ્યાયને કેટકેટલાં વર્ષો વીતી ગયાં, પણ તમે તો એવાં ને એવાં, મારી સાથે ને સાથે જ હો. ક્યાંક કરુણા ભાળું ને નાનીમાનો ચહેરો દેખાય. હવે તો બહુ ઓછા લોકો આંગળો માંગવા આવે છે, પણ જ્યારે કોઈ ‘ભિશાન્ દેહી’ બોલે છે તો હું નાનો બની જઈ ઘઉંના લોટનું પવાલું ભરી છોડી જઉં છું દરવાજે! નાનીમા કહેતી બેટા, જમણા હાથે આપીએ; આપીએ ત્યારે મીઠી નજર એ લેનાર તરફ નાખીને છુપા આશીર્વાદ જીલી લઈએ!!

સમય હવે છે એની સાથે કેટકેટલું બદલાય છે! હવે તો માંગનારા પણ સ્વમાની થઈ ગયા છે, તે ટ્રાફિક સિશ્વાલ પાસે ગાડી થોભે કે ગાબો ગાડી પર મારી આપણી સામે હાથ ધરે છે. ત્યારે ઘઉં કે બાજરાનો લોટ ક્યાંથી લાવું?.. પણ નાનો-મોટો સિક્કો હજુ કારના સ્પીડો મીટર પાસે પડ્યો જ હોય છે! જીવનની રીત ધરાંગણો નાનીમાએ શીખવી તે જીવનની ગાડીની સ્પીડ પકડવા કામ આવે છે... નાનીમા, તુઝે સલામ!.

ડૉ. ભદ્રાય વધરાજની

## યુગ પરિવર્તન

આજના શીર્ષક માટે એમ કહી શકાય કે ૫૦૦૦ વર્ષથી પણ જૂની ભારતીય સંસ્કૃતિની ૨૧મી સદી - એટલે કે ઇન્ટરનેટ યુગ સુધીની સફર... એને તમે એક આખો યુગપલટો પણ કહી શકો.

વેદ એટલે પરમપિતા પરમેશ્વરની અમર વાગી... વેદો ક્યાંય લખાયા નથી એક પેઢીથી બીજી પેઢી સુધી અવિરત અમૃતધારા વહેતી રહી છે. યાજ્ઞવળક્ય હિન્દુ સંસ્કૃતિના પિતા ગાણાય છે અને વેદોને જીવંત રાખવાનું મહાન કાર્ય (વૈદિક વાડમય) મહર્ષિ વ્યાસે કર્યું તેથી તેમને વેદ વ્યાસનું ઉપનામ મળ્યું. સ્વયં બ્રહ્માના ચાર મુખથી ચાર વેદોનું સર્જન થયું. એ ચાર વેદો. ૧) ઋગ્વેદ, ૨) યજુર્વેદ, ૩) સામવેદ, ૪) અથર્વવેદ. એમાં ઋગ્વેદ સૌથી પ્રાચીન ગ્રંથછે. યજુર્વેદ બે શાખામાં વહેંચી નાખેલ છે. શુક્લ યજુર્વેદ, કૃષણ યજુર્વેદ. એની ઋગ્યાઓની ભાષા અલંકારોથી ભરપૂર છે. તેમાં મુખ્યત્વે યજો વિ... કિયાઓનું વર્ણિન છે. સામવેદ ના મંત્રોને સામ કહે છે. સામવેદને ગાન પણ કહે છે ગાનમાં શાસને (પ્રાણને) રૂધ્વાં પેડે છે. અથર્વવેદમાં શત્રુઓનો નાશ, રોગનો નાશ, વશીકરણ અને ભૌતિક સુખ માટેનાં તાંત્રિક વિધાનો અને મંત્રો છે. વેદો એ ત્યારે વપરાતી સંસ્કૃત ભાષામાં લખાયાં છે. સામાન્ય માણસને એ

સમજતા વાર લાગે તેથી તેને ઉપનિષદમાં આવેલ્યા અને ઉપનિષદનું અઠાર પુરાણોમાં અવતરણ થયું કે જેમાં બધા વેદોનું વિચાર-વલોણું છે.

દુનિયાના બધા માનવીઓને જોડતા વિરાટ લાગણીતંત્રની વાત વેદના ઋષિઓએ કરી છે. આ સંસ્કૃત એટલે વિચાર પ્રણાલી (ક્ષુ શર વિશક્ષસશક્ષલ) ભારતીય સંસ્કૃતિ વેદમાન્ય, વ્યાસમાન્ય સંસ્કૃતિ. જગતની અડતાળીસ સંસ્કૃતિઓ લુમગ્રાય થઈ છે ત્યારે હજારો વર્ષ જૂની ભારતીય સંસ્કૃતિ પરકીય શાસન અને જબરદસ્ત પ્રદારો બાદ પણ ટકી રહી છે. માનવમાત્રને એની સમગ્ર સમસ્યાઓનો ઉકેલ આમાંથી મળે છે.

વેદ ઉપર ગમે તેટલું લખીએ તોપણ એ “ગુણ્યત ગુણ્યતમ” છે અનંત જ્ઞાનસંગ્રહ છે એમાં જે શાંતિપાદ છે “સર્વજનાઃ સુખીનો ભવન્તુ” એટલી ઉચ્ચતમ વિચારધારા છે. ફક્ત પોતાને માટે ન વિચારતાં સમગ્ર લોકલ્યાણની વિશાળ ભાવના છે. આપણો જે નાદ બ્રહ્મ : ‘અં’ ની ઉત્પત્તિ પણ છાંદોઽય અને તૈતરીય ઉપનિષદમાંથી આવ્યો છે. “અહું બ્રહ્માસ્મિ” બૃહદારાણ્યક ઉપનિષદની લેટ છે. “શિવોઽં” શિવ અને જીવ બને એક જ છે. વેદોના અભ્યાસને આપણા દેશમાં અદશ્ય થતો જોઈને આદિ શકરાચાર્યે અને સ્વામી વિવેકાનંદે તેનો સરળ શૈલીમાં પ્રચાર કર્યો અને આપણા પ્રાચીન કવિ નરસિંહ

મહેતાએ ઈશ્વર એક છે તે ભજન દ્વારા ગાયું.

“વેદ તો એમ વદે, શ્રુતિ સ્મૃતિ સાખ દે,  
કનક કુંડળ વિષે ભેદના હોય... ધાત ઘડિયા પછી  
નામરૂપ જૂજવાં અંતે તો હેમનું હેમ હોયે...”

આપણી રાષ્ટ્રીય, રાજકીય, સામાજિક,  
આર્થિક, સાંસ્કૃતિક સમસ્યાઓનો ઉકેલ પણ  
આપણા દીર્ઘકાલા ઋષિમુનીઓએ હજારો વર્ષ  
પહેલાં આપેલો “વસુધા એવ કુટુમ્બકમ્ભ” દ્વારા  
ભાઈચારાની ભાવના આપી સત્યં વદ, ધર્મચર-  
આવા સાંચિક વિચારોની દેન આપણા વેદો પાસે  
છે. સંહિતાના સ્તોત્ર જોતાં જણારો કે એમાં વિવિધ  
અને અસંખ્ય જ્યોતિર્મયં. દિવ્ય, પ્રકાશવંત અને  
સામર્થ્યપૂર્ણ તત્ત્વાનું આદ્વિતીય અને સ્તુતિ કરવામાં  
આવી છે તેમાં ઈન્ડ્ર, વરુણ, સૂર્ય, પર્વતન્ય, પૃથ્વી,  
પશુઓ, વનસ્પતિ, જળ, આકાશ, અગ્નિ વ.ની  
પૂજા આરાધના કરવામાં આવી છે.

માણસના ભાવજગતમાં વૃક્ષોનું સ્થાન  
ખૂબ મહત્વનું છે વૃક્ષની નીચે બેસી તપસ્વીઓએ  
તપ કર્યા - બોધીવૃક્ષ દાખલો છે. ગુરુશિષ્ય  
પરંપરામાં પણ વૃક્ષોનું ધણું મહત્વ છે.  
વૃક્ષોપનિષદ્ધ પણ કહી શકાય. બહાંડમાં જે જ્ઞાન-  
વિજ્ઞાનની પ્રગતિ થઈ છે તે દરેકે દરેક દિશામાંથી  
આવેલા નવા અને સમાન વિચારોને લીધે થઈ છે  
આ સત્ય પ્રાચીન ભારતીય ભનિષિઓને હજારો  
વર્ષ પહેલાં સમજાઈ ગયું હતું. માટે જ તેઓએ કહ્યું

“આતો ભદ્રાઃ કતવોયન્તુ વિશ્વતઃ” મને દરેક  
દિશામાંથી સારા વિચારો પ્રાસ થાય. સકારાત્મક  
વિચારસરણી - સાંચિક આહાર આ ત્યારનાં મુખ્ય  
લક્ષણો હતાં.

વેદ વિશે આટલું જાણ્યા પછી આપણી સકર  
web સાથે કરીએ web એટલે કરોળિયાનું જાળું -  
તે ખૂબ પાતળા તાંત્રણાઓથી એકબીજા સાથે  
ગુંધાયેલું હોય છે. એવી રીતે ૨૧મી સુધીનું સદીનું  
web એટલે satelite દ્વારા એકમેક સાથે  
wireless network સાથેનું જોડાણ. webનું  
પોતાનું કાંઈ સર્જન નથી. એમાં લોકોએ એના  
serverમાં માહિતીનો અખૂટ ભંડાર ભર્યો છે.  
web યાચક છે સ્વતંત્ર નથી. wwwની શોધ Tim  
Berners Leeએ કરી. તેઓ ફાધર ઓફ www  
(વર્લ્ડ વાઈડ વેબ) કરેવાયા. webની શોધ થાતાં  
આપણે એક એવા વિશ્વમાં પ્રવેશ કર્યો કે જે આપણા  
પૂર્વજોએ કહ્યું જ નોંઠું. આજનો યુગ internet યુગ  
કહેવાય છે. આજે વિશ્વભરની કોઈ પણ માહિતી એ  
આંગળીની એક clickથી મેળવી શકે છે. પછી એ  
સાહિત્ય - સંગીત - વ્યાપાર - પ્રવાસ - કે હુવે તો  
ખરીદી પણ વેર બેઠા કરી શકે છે. ધણા જવાબદાર  
લોક સોશિયલ મીડીયા પર ગંભીર વિષયોની ચર્ચા કરે  
છે. આધારભૂત માહિતી પોસ્ટ કરે છે. સોશિયલ  
મીડીયા લોકોને વિશાળ પાયે જોડી રહ્યું છે. વર્ષોથી  
છૂટા પહેલા મિત્રો મળી આવે છે અને નવે તાંત્રણે

મિત્રો અને સ્વજનો સાથે નવો સબંધ બંધાય છે. ઘણી બધી website આવતાં આજે ઘણું જાણવા મળે છે, વેદ વિશે ના જાણતા હો તો એ site ખોલતાં વિશ્વનાં દ્વાર ખૂલ્લી જાય છે.

આજે તો સાવ નાનાં બાળકો પણ હાથમાં સ્માર્ટ ફોન, આઈપેડ, કોમ્પ્યુટરનો ઉપયોગ કરતાં થઈ ગયાં છે. શાળાઓમાં જે ગ્રોજેક્ટ અપાય છે એ પણ કોમ્પ્યુટરથી જ કરવાના હોય છે. બાળકો રમતો પણ મોબાઇલમાં જ રહે છે તેથી બહાર ખુલ્લી હવામાં રમવા જવાનું સાવ ઓછું થઈ ગયું છે. મા-બાપ પણ બાળકોમાં રહેલી કુતૂહલવૃત્તિના જવાબ દેવાને બદલે એમને smart phone આપી દે છે. પછી એમાં એ શું જું એ છે, અનું ધ્યાન નથી રાખતા. સ્માર્ટ ફોન અને ટેકનોલોજીનો ઉપયોગ વધતાં કોઈ પણ પ્રશ્નોનો જવાબ વિવિધ સોર્સ દ્વારા મળી જાય છે. બુદ્ધિ વાપરવી પડતી નથી. લોકો વર્ચ્યુઅલ વર્કમાં જીવવા લાગ્યા છે. સંવાદિતા ઓછી થઈ ગઈ છે. લોકો એકલપટા થઈ ગયા છે. આપણો જેમ વધુ વિકાસ કરતા ગયા તેમ દુનિયા નાની થતી ગઈ અને આપણા મન સંકુચિત થતાં ગયાં. ગોપનીયતા નથી રહેતી.

૧૯૯૩માં સેન ડિયાગો સ્ટેટ યુનિવર્સિટીના ગણિતશાસ્કના પ્રાધ્યાપક ડૉ. વર્નર વિન્ગોએ એક રિસર્ચ પેપર રજૂ કર્યું હતું એમણે કહેલું કે આવનારાં ૩૦ વર્ષમાં ટેકનોલોજીની

પ્રગતિને કારણે “સુપર હુમન બુદ્ધિ” વિકસશે જે કદાચ મનુષ્ય યુગના અંતની શરૂઆત હશે.

દરેક નવી ટેકનોલોજીનાં સારાં અને ખરાબ બસે પાસાં હોય છે આપણે તેનો કેવો ઉપયોગ કરીએ છીએ તેના ઉપર આધાર રાખે છે. એના વધુ પડતાં વ્યસન અને દુરુપ્યોગથી આપણે જાત સાથેનો સંપર્ક ગુમાવી રહ્યા છીએ. ફાયદામાં જોઈએ તો બધું online થતાં કાગળનો બચાવ થતાં વૃક્ષો ઓછાં કપારો અને પર્યાવરણાની રક્ષા થશે.

આજની નવી પેઢી સાથે કદમ મિલાવીને ચાલવું હોય તો આ પરિવર્તનને સાસ્પિન સ્વીકારવું જ પડશે. કારણ પરિવર્તન એ તો સંસારનો નિયમ છે. સૌથી મોટી કાંતિ યુનિવર્સિટીઓમાં આવવાની છે. આજે પણ ઈન્ટરનેટ એક સરહદ વિનાની શાન સંહિતા ખોલી આપી છે. આવતી કાલે વર્ચ્યુઅલ કલાસરૂમ અને ઓગમેન્ટેડ રિયાલિટીના આયામો, શિક્ષણની પદ્ધતિ અને કન્ટેન્ટ એમ બસેને ધરમૂળથી બદલી નાખશે અને એમાં જે કિયેટિવ હશે તે ટકશે અને આ ઉત્કાન્તિને અનુરૂપ થવું પડશે નહીં તો આ જગતમાં મનુષ્ય અને મનુષ્યેતર એમ બે પ્રકારના બુદ્ધિશાળી પ્રાણીઓ રહેશે જે યુદ્ધ પણ કરી શકે અને બુદ્ધને પણ પ્રગટાવી શકે. આ net ના યુગમાં આશાવાદ જિંદાબાદ....

**વિશાખા પોટા (વડોદરા)**



## પ્રાચીન જ્ઞાનનો નવીન અનુભવ

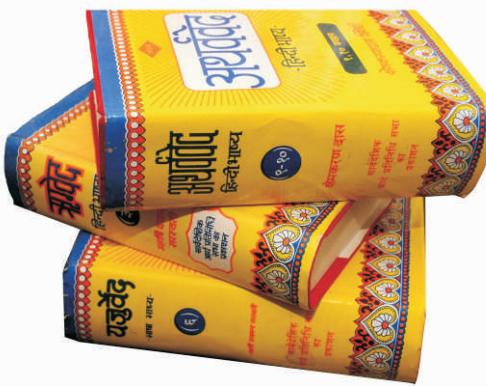
સદીઓથી પુસ્તકો આપણા માટે માહિતીના ખોત રહ્યાં છે. આપણા પ્રાચીન ગ્રંથોમાં વેદોનું સ્થાન અગ્રતાકમે છે જેણે આપણા સુધી જ્ઞાનની ગંગા પહુંચાડી છે. મજાની વાત એ છે કે આજની પેઢી માટે 'વેદ' કે પુસ્તકોનું સ્થાન લીધું છે 'વેબ' એ. આજે ઈન્ટરનેટ વિશ્વકક્ષાના પુસ્તકાલયની ગરજ સારે છે. જે અને જેટલી જોઈએ તેટલી માહિતી આંગળીઓના ટેરવે મળી રહે છે. ટાઈપ કરવા બેસીએ તો ક્યારેક ભુલાઈ જાય કે શું જાણવું હતું અને છતાંય કલાકો વીતી જાય એવી જ્ઞાનની પરબ આ 'વેબ' છે.

આપણાં શાખો અને વેદોનું જ્ઞાન પેઢી દર પેઢી આપણા સુધી પહુંચ્યું તો છે આપણે એને કંઈક અંશો આચરણમાં પણ મૂકીએ છીએ, પણ એ પાછળનાં કારણો - વૈજ્ઞાનિક તથ્યોથી અજાણ હોવાથી એનો જોઈએ તેટલો આદર નથી કરી શક્યાં. વેદકાળથી વહેતી આ જ્ઞાનગંગા ધીરે-ધીરે લુસ થતી જતી હતી, પણ એને recharge કરવાનું કામ કર્યું. આ 'વેબ' એ, આજે આપણે આમાંના એક જ શાખ 'આયુર્વેદ' ની વાત કરીએ.

'ભાવ પ્રકાશ' આયુર્વેદના પ્રસિદ્ધ ગ્રંથમાં કહેવામાં આવ્યું છે કે જે શાખ દ્વારા આયુર્ધ્યનું જ્ઞાન, દિત-અહિત, આહાર-વિહારનું જ્ઞાન,

વ્યાધ-નિદાન-શમનનું જ્ઞાન પ્રાપ્ત છે એ શાસ્ત્રનું જ્ઞાન આયુર્વેદ છે. આપણો આપણે આપણી પરાપૂર્વથી ચાલતી આહાર પ્રક્રિયા મહદ્દુમંશે ચાલુ તો રાખી છે, પણ એ પાછળના વિજ્ઞાન-પ્રતિપાદિત કારણોથી અજાણ ધીરે ધીરે એને ભૂલવા માંડ્યા હતાં.

દા.ત. વર્ષોથી આપણે લસણને કચરીને વાપરીએ છીએ. હવે મોર્ડિન સાયન્સ પ્રમાણે પણ લસણને કચરવાથી એક એવું મિશ્રણ બને છે કે જે કોલેસ્ટરોલ નિયમિત રાખે છે ઢોકળાં, ઈડલી-સાંભાર પરાઠાં-દહ્નીં, સદીઓથી આપણી આહાર પ્રથામાં સામેલ છે. હવે સિદ્ધ થયું છે કે આ વાનગીઓમાં કાર્બોહાઇડ્રેટ-પ્રોટીનનું જે પ્રમાણ છે એ ન્યૂટ્રિશનની દસ્તિએ એકદમ યોગ્ય માપ છે. આ બધાની સાથે ચટાણી/સાંભાર લઈએ છીએ જેમાં રહેલ વિટામિન્સ-ભિનરલ અને ફાઇબર આપણાં રક્તમાં રહેલી શર્કરા (બલડ શુગાર)ને નિયમિત કરે છે.



આપણી રોટલી, દાળ, શાક, કઠોળ ખાવાની પ્રથા વર્તમાન વિજ્ઞાન પ્રમાણે પણ તદ્દન યોગ્ય પ્રતિપાદિત થઈ છે.

આજકાલ ‘મિલેટ’ ફેશનમાં છે અને એ ખાવાથી થતા ફાયદા રોજ-રોજ ચર્ચવામાં આવે છે. ડૉક્ટરો પણ એ ખાવાની ભલામણ કરે છે. આપણી પરંપરામાં બાજરી, જુવાર, નાચણી ઈત્યાદિનો વર્ષોથી ઉપયોગ થતો આવ્યો છે, પણ હવે આપણે એના ફાયદાનું વૈજ્ઞાનિક તથ્ય જાણીએ છીએ કે આ ‘મિલેટ’ આર્થિક કેન્દ્રિયમ, ફોર્મફરસ જેવાં ખનિજોથી સમૃદ્ધ હોય છે જે હાડકા-માંસપેશી અને જ્ઞાનતંત્ર માટે લાભકારી છે.

આજકાલ વિટામિન ‘ડી’ની ઉણાપથી લગભગ બધા જ પીડાતા જોવા મળે છે અચાનક આ વિશે જાગ્રુકતા વધી ગઈ છે આની ખામીથી કેન્દ્રિયમ પણ શરીરમાં શોખાતું નથી અને રિકેટ્સ અથવા ઓસ્ટિઓમલિલેશિયા નામના રોગ થાય છે. ખોરાકમાંથી આ તત્ત્વ મેળવી શકાય છે, પણ આનો ઉકેલ યાળીથી વધારે ઘરની બહાર છે અને એ છે સૂર્યમકાશ. આજકાલ ડૉક્ટર કુમળા તડકામાં બેસવાની-ચાલવાની સલાહ આપે છે, પણ આપણા આયુર્વેદમાં સદીઓથી સૂર્યસ્નાનને ખૂબ જ અગત્યતા આપવામાં આવી છે અને એ જ વાતનું આજનું વિજ્ઞાન એ પાછળનાં કારણો સાથે સમર્થન કરે છે.

આવી અસંખ્ય બાબતો આપણે આયુર્વેદ કે

ડેશીવૈદાની પરંપરામાં કરતા આવ્યા છીએ – આજે આ જ સર્વ માહિતી આપણને ‘ઈન્ટરનેટ’ પર મળી જાય છે.

ધૂણી વાર તો દવા શું લેવી એ પણ ઈન્ટરનેટ પર લોકો શોધે છે. પહેલાં તો મમ્મી અથવા દાઈને જે ખબર હતી તે દવા લઈ લેતા. શર્દી-ઉધરસ તાવ જેવા નાના રોગમાં અને ઈમ્યુનિટી વધારવા માટેના ઘરેલું નુસખાની વડીલોને જાણ હતી. જે એમના પોતાના વડીલો દ્વારા શીખ્યા હતાં. ત્યારે કુટુંબ મોટાં હતાં હવે ન્યુક્લિયર ફેમિલી અને બહારની નોકરીને કારણે માદાઈની નિશા દૂર થઈ ગઈ છે. દાઢી અને મા પાસેથી જેટલું નાનપણામાં અનુભવી-સાંભળીને કર્યું એ હવે ભુલાઈ ગયું, એટલે હવેની પેઢીનો આશ્રય છે ઈન્ટરનેટ. જેમ દવાના ઓવરડોઝ હોય એમ જ ઈન્ફોર્મેશન ઓવરડોઝનું પણ જોખમ છે. માથાના દુખાવાના એટલા બધા કારણ હોયકે માથાનો દુખાવો જ વધી જાય. એટલે વેબસાઈટ પર વાંચતાં પહેલાં એના વિશે માહિતી રાખવી અને સ્વાસ્થ્ય બાબત કાળજી રાખવી જરૂરી છે. ઈન્ટરનેટથી હવે ફાયદો એવો થયો છે કે વેદોનું જ્ઞાન, જે ક્યાંય અજ્ઞાત ખૂશામાં ખોવાપેલું હતું. તે વેબને જ કારણે આખી દુનિયામાં ફેલાયું છે. તો કેમ એવું ન કરીએ કે હવે કાંઈક નવું શીખીએ અથવા નવીનતાથી કાંઈક જૂનું શીખીએ?

નેહલ વૈખણાવ

## સ્વૈરવિહારી આશા

શિકાર કરવા નીકળેલ દુષ્પણ્ઠ રાજા હરણની પાછળ દોડતાં-દોડતાં દૂર દૂર ગાઢ વનમાં પદોંચી ગયા. હરણને મારવા જેવું તીર બાણ પર ચઢાવ્યું ત્યાં એમની નજર પડી એક અતિસુંદર છોકરી પર, એ એની બે સખીઓ સાથે વનરાજીમાં વિહાર કરતી હતી. “મા! વિહાર એટલે?” રાત્રે સૂતી વખતે વાર્તા કરતી માને અવનિએ પૂછ્યું. બેટા! વિહાર એટલે, મસ્ત થઈ ફરવું. રમવું આપણે પિકનિકમાં કરીએ ને એમ... “પણ મા, ત્રણ નાની છોકરીઓ એકલી એકલી રમે? આવડાં મોટાં વનમાં? તું તો મને ક્યાંય નથી જવા દેતી? મા હસી પડી બોલી “બેટા! એ વેદકાળ - સત્યગા હતો. ત્યારે તે છોકરીઓ માટે કંઈ ભય જેવું જ નહોતું. પણ ચાલ હવે, તું, સૂઈ જા...” અને માનું વાક્ય પરૂં થાય તે પહેલાં તો અવનિ વાર્તામાંની શકુંતલાને સ્થાને ગોઈવાઈ ગઈ હતી.

બીજે દિવસે સાંજે...

“અવનિ ઓ અવનિ!” માની બૂમો સાંભળી અવનિ એક મોટા પીપળાના ઝાડની ઓથે સંતાઈ ગઈ. મા પકડશે તો અહીં રમવા નહીં મળે. હજુ તો પેલા વડલાની વડવાઈએ જૂલવાનું, આંબાની ઉંચી ડાળી પર ચઢવાનું અને ઘાસમાં આળોટવાનું, બધું જ બાકી છે. પણ મા જેનું નામ,

અવનિને શોધી કાઢી, કાન જાલી ઘરમાં લઈ જતાં ઘમકાવી “ખબરદાર! ફરી ક્યારેય આ સૂમસામ જગ્યાએ આવી છે તો, ટાંટિયા જ તોડી નાખીશા.” અવનિને ખૂબ જ ખરાબ લાગ્યું. ઘરથી થોડેક જ દૂર આવેલી આ ઝડી, ઝડી શું નાનું શું જંગલ જ, એની પ્રિય જગ્યા હતી, પણ મા તો જાણો એની દુશ્મન હતી. અહીં આવવા જ ન હે. એનાથી બે વર્ષ મોટા ભાઈને તો બધી જ છૂટ હતી. એ તો ભાઈબંધો સાથે ને ક્યારેક એકલા પણ આવીને અહીં રમતો. અવનિએ જુદીજુદી રીતે અહીં રમવા આવવા પ્રયત્નો કર્યા, પણ વ્યર્થ.



પછી તો અહીં આવવાનો વિચાર જ ઓણે છોડી દીધો. અલબત્ત એ વનરાજ ઘટા, કૂણું કૂણું ઘાસ, તડકાનો કુમળો સ્પર્શ તો અને બોલવતાં જ રહેતા.

હવે તો અવનિ મોટી થઈ ગઈ હતી. નાના શહેરથી એનું કુટુંબ મહાનગરમાં રહેતું થયું હતું. આ વર્ષથી તો કોલેજમાં આવી, પતંગિયાને જાણે પાણ આવી. ઓણે નક્કી કર્યું, હવે તો પોતે મુક્ત, કોઈની નજરબંધી સિવાય પણ ભહાર જવા મળશે. ખૂબ જ મજા કરવી છે, પોતાને ગમે એવા સ્થાનોએ જઈને. એને એના જેવી જ એક સખી પણ મળી ગઈ હતી. આજે કોલેજમાં વહેલી રજા પડી ગઈ. માગશર મહિનાની ઉત્તરતી બપોરે એ અને સખી શહેરના છેડે આવેલા મોટા-સુંદર પાર્કમાં પહોંચી ગયાં. પહેલાં તો બધે ફરી ત્યાં વહેતી નદી, સુંદર મંદિર બધું જોયું ત્યાં સાંજ પડવા આવી. હવે તો શાંતિથી લીલાછમ્મ ઘાસમાં બેસી, ઊંચાં વૃક્ષો,

કંડી હવા અને ચહુકતા પંખીઓ જોડે ગોઠડી કરશું, એવું નક્કી કરી બંને સખીઓ બેઠી, ત્યાં તો દંડુકાધારી પોલીસ આવી ચડ્યો. “ચલો ઉઠો ઉઠો - હમણાં થોડી વારમાં અંધારું થશે અને બંને છોકરીઓ એ પણ એકલી અહીં શું કરો છો? ભાગો.” આથમતા સૂરજનાં કિરણોથી આસપાસની સૃષ્ટિ સોનેરી રંગે ચમકતી હતી, પણ એ બંનેના મનમાં તો રાતની કાલિમા જ છવાઈ ગઈ. એમ તો કુટુંબ કે મિત્રોનાં ટોળાં સાથે ક્યારેક ક્યારેક કુદરતની વચ્ચમાં આવવા મળતું, પણ સતત ટોકતી અને આલોચતી નજરોની વચ્ચમાં એ મજા કયાં જે સ્વૈરવિહારમાં મળે. એનું મન તલસતું જ રહેતું.

કોલેજથી આવતાં-જતાં શહેરની વચ્ચમાં રહેલા નાના-નાના બગીચા પર એની નજર પડતી, જ્યાં પુરુષો એકલા એકલા ટહેલતા રહેતા, વાંચતા કે પછી ઘાસમાં આળોટતા રહેતા. એને પણ એમ

ટહેલવાનું મન થતું. મન ઉદાસ હોય ત્યારે તો આવી જ કોઈ જર્યા એને શાંતિદાતા લાગતી, પણ છોકરી એમ થોડી ભટકે? લોકોની નજરનું શું? અને...એ અટકી જતી. આજે અવનિને ઈન્ટરવ્યુ માટે એક ઓફિસમાં જવાનું હતું. પહોંચ્યા પછી ખબર પડી કે ઈન્ટરવ્યુ લેનારા બે કલાક મોડા.



થયા છે, હવે સમય કેમ પસાર કરવો? એ તો પહોંચી નજીક જ આવેલા એક સુંદર બગ્ગીચામાં. - મન તો થતું હતું ધાસની લોન પર આળોટવાનું, પણ પર્સ્સમાંથી એક ચોપડી કાઢી ઘટાટોપ વૃક્ષને ટેકે બેસી એ વાંચવા માંડી. અહો! મનમાં ખુશીની એક લહેર ઉડી, થોડી વાર થઈ ત્યાં ત્રાણ-ચાર જીવાનિયાનું ટોણું સિસોટી વગાડતું નજીકમાં જ બેઠું અને પછી શરૂ થઈ એ લોકોની ઠઢા-મશ્કરી-કોધ અને વધારે તો અસદ્ય લાયારીના ભાવ સાથે એ ત્યાંથી ઉડી દોડીને વાહનો અને માણસોથી ઉભરાતા રસ્તા પર પહોંચી ગઈ. એણે પાછું ફરીને પણ ન જોયું. એના મનમાં એક ખૂણામાં વસતી શકુંતલા જાણે ઉડે ઉડે ધરબાઈ ગઈ...

હવે તો કોયલનો ટહુકો કે વાસંતી વાયરો પણ એનાં રૂવાંને ન સ્પર્શતો. હા! હજી, એ શહેરના પાર્કમાં જતી તો જરૂર, પોતાનાં નાનાં બાળકોને ત્યાંની rides માં બેસાડવા!

અવનિ વેબ ડિઝાઇનિંગના ક્ષેત્રે કાબેલ ગણાતી અને એટલે જ એની પસંદગી થઈ સ્કોટલેન્ડમાં આવેલ એની જ ઓફિસની શાખામાં ત્રાણ મહિનાનો અનુભવ લેવા માટે. પોતાના સીમિત વિશ્વમાંથી બહાર નીકળવાનો એનો પ્રથમ અનુભવ.

થોડી ઉત્કંઠા, થોડા ભયને પણ સામાનમાં પેક કરી એ તો પહોંચી ગઈ સ્કોટલેન્ડ. અહો!

અતિસુંદર! જ્યાં નજર નાખો ત્યાં લીલીછમ ધરતી અને હેરઠેર સુંદર મેદાનો ને બગ્ગીચા. એપાર્ટમેન્ટમાં સેટલ થઈ એ તો પહોંચી ગઈ નજીકના વિશાળ બગ્ગીચામાં સરસ તડકો નીકળ્યો હતો અને લોકો એની મજા લઈ રહ્યા હતા. એ પણ સુંદર ફૂલોની ક્યારી પાસેના બાંકડા પર બેસી ગઈ. ચારે બાજુ ખૂબ જ શાંત-સુંદર વાતાવરણ થોટી ક્ષાણો વીતી ને જાણે પેલી સ્વૈરવિદ્ધ કરતી શકુંતલા એના મનની સપાટી પર ઉભરાઈ આવી... બાંકડા પરથી નીચે લોનમાં બેઢી અને તંડ્રામય સ્થિતિમાં ક્યારે એ ઉપર ખુલ્લા ગગન તળે લોનમાં આડી પડી અને ખબર જ ન પડી! સમય વીત્યો, અહો! પરમશાંતિ - પરમતૃમિની ક્ષાણો - આ ને જ સમાધિની સ્થિતિ કહેતા હશે? આણો, સમાધિમાં ભંગ કરતા હોય એમ બે યુવાન એની પાસે આવ્યા, અવનિ વિચાલિત થઈ, થોડી ગભરાઈ પણ ગઈ. એ બંને નજીક આવી ખુલ્લા દિલે હસી બોલ્યા “અહો! તમે પણ અમારી જેમ આ સુંદર દિવસે ગ્રહૂતિને માણણો છો? good very good... કહી સહૃજતાથી આગળ વધી ગયા... અને... અવનિની સામે અનુભૂતિનું એક નવું જ વિશ્વ ખૂલ્લી ગયું... એ વિશ્વમાં ટમટમતી હતી આશાની એક જ્યોત. એને થયું આ જ્યોતનો ઉજાસ મારા ધરાંગણાનાં જીત્વની ખોવાયેલી અસ્મિતા, ગરિમા અને સલામતી શોધી આપે તો કેવું સારુ?

દીના વધરાજની



## યુગાંતર

હમણાં થોડા વખત પહેલાં શાળાના આઈમા ધોરણમાં ભણતી બિરવા માટે એના પપ્પા નવું લેપટોપ લઈ આવ્યા. બિરવાનો હરખ સમાતો જ ન હતો. લેપટોપ જ જાણે એની દુનિયા થઈ ગઈ. શાળાનો કોઈ ગ્રોજેક્ટ હોય કે પછી મિત્રો સાથે ગપ્પા-ગોષ્ઠિ આ નાનકડા લેપટોપમાં બિરવાનું પોતીનું વિશ્વ રચાઈ ગયું. આ બધું જોઈને એની મા - શ્રેયાને ક્યારેક તો અતિશય ગુસ્સો આવતો અને ચિઢાતીય ખરી બિરવાની સાથેસાથે એને ઉત્સુકતાય ઘણી થતી એ જાણવાની કે એવું તે શું હશે આ વેબની દુનિયામાં કે એમાં પ્રવેશેલો મનુષ્ય ક્યાંય કેટલીય વાર સુધી ખોવાયેલો જ રહે છે? એક દિવસ બિરવાની ગેરહાજરીમાં ઓણે લેપટોપ પર હાથ અજમાવવાનું નક્કી કર્યું. ગૂગલ સર્ચ કરતાં કરતાં એ કોઈક બીજી જ દુનિયામાં પહોંચી ગઈ. ‘ધર્મ’ એનો પ્રિય વિષય. એના પર ખાંખાખોળા કરતાં કરતાં તો કંઈ કેટલોય સમય વીતી ગયો અનું ધ્યાન જ ના રહ્યું, પણ સાંજની રસોઈની ચિંતાએ તેને કોમ્પ્યુટર બંધ કરવા મજબૂર કરી, પણ વિચારોએ તેનો પીછો ન છોડ્યો.

કોમ્પ્યુટર પર વિવિધ વિષયો પર માહિતી મેળવવા માટે કરેલી શોધખોળે અને એના મળેલાં પરિણામોએ તેને રોમાંચિત કરી દીધી હતી. એને વિચારતી કરી દીધી. જેમ કે ‘વેદકાળ’ વિશે તેને ભરપૂર માહિતી મળી હતી, એ માહિતી તેના સુધી પહોંચી હતી - આ ‘વેબ’ થકી. વેદકાલીન

પોશાક, સાહિત્ય, સંસ્કૃતિ તેની નજર સામે તરવરવા માંડી. સૃષ્ટિના પ્રારંભથી લઈને આ કણ સુધી માનવજીવન કેટલી હુદે બદલાઈ ચૂક્યું છે એ જ વિચારે એને રોમાંચિત કરી દીધી.

વેદકાળમાં સ્ત્રીઓને મળતી સ્વતંત્રતા, એ સમયની મુક્ત વિચારસરણી દર્શાવે છે. કાળકમે જે ઓછી થતી ગઈ અને સ્ત્રી સાથે ગુલામ જેવો વ્યવહાર થવા માંડયો - જે આજે પણ કહેવાતી સુશિક્ષિત દુનિયામાં કાયમ રહ્યો છે. આજની સ્ત્રી પુરુષ સમોવડી થવા મથી રહી છે જ્યારે વેદકાલીન સ્ત્રીને તો એ હક્ક મેળવવાની જરૂર જ પડી ન હતી - એ સમયમાં સ્ત્રી - પુરુષ વચ્ચે ભેદભાવને અવકાશ જ ન હતો - એ સ્ત્રી યજ્ઞયાગાદિ કરતી, સમરાંગણમાં પણ પુરુષનો ખલેખખો મિલાવીને લડ્યાના દાખલા મોજૂદ છે.

શ્રેયાને આ બધું બહુ જ રસમદ લાગ્યું. બીજે દિવસે ફરી પાછી એ સમય મળતાં કોમ્પ્યુટરની સામે ગોઠવાઈ ગઈ ‘વેબ’ વિશે વધુ જાણકારી મેળવવા. બધું કેટલું સહેલું કેટલું હાથવગું હતું? આયુર્વેદ, ધર્મ,



સંગીત, નૃત્ય, રાજકારણ, પ્રકૃતિ ખગોળશાસ્ત્ર - આમ લગભગ બધા જ વિષયો આવરી લેતાં વેદોના રચયિતાએ કેટલો ગણ અભ્યાસ કર્યો હુશે? એ વિચારમાત્ર તેને રોમાંચિત કરવા પૂર્તો હતો. જ્યારે અત્યારની ક્ષાળે એ જ વેદો વિશે વધુ માહિતી મેળવવા માટે અની નજર સમક્ષ વેબની એક તદ્દન અનોખી દુનિયા ઉઘડી ગઈ હતી. જેમ કોમ્પ્યુટરમાં વિવિધ વિષયો માટે અલગ અલગ file/folder હોય છે એમ એ સમયમાં પણ વિવિધ વિષયોને અલગ અલગ વેદમાં આવરી લેવાયા છે, જેમ કે સૌ પ્રથમ રચાયેલા વેદ-ઝજીવેદમાં - પૃથ્વીની ભૌગોલિક સ્થિતિ, દેવતાઓનું આદ્વાન કરવા માટેના મંત્રો અંગેની જાણકારી છે. જ્યારે યજુર્વેદમાં યજ્ઞયાગાદિ વિશે વિસ્તારપૂર્વક જાણવાયું છે. નૃત્ય અને સંગીતની કળાને એ સમયમાં પણ જબરું મહત્વ આપવામાં આવ્યું અને થઈ સામવેદની રચના અને સૌથી છેલ્લે રચના થઈ



અથર્વવેદની સૌથી મોટા ગણાતા આ વેદમાં ગૂઢ વિદ્યા, આયુર્વેદ વ. અંગેની માહિતી છે.

શ્રેયાના મનમાં વિચારોનું ઘમ્મરવલોંણું અટકવાનું નામ જ નહોતું લેતું. એના વિચાર વિશ્વમાં દ્રોપદી, રુક્મિણી જેવી સ્ત્રીઓની છબી ઊપસી આવી. તેણે નેટ પર વાંચ્યું હતું કે રુક્મિણીને એ જમાનામાં પણ અક્ષરજ્ઞાન હતું - એણે શ્રીકૃષ્ણને પ્રેમપત્ર લખ્યો હતો ને? જ્યારે પાંડવોના ખજાનાનો સઘણો કારબાર દ્રોપદી જ સંભાળતી હતી. આજની સ્ત્રી ચંદ પર પહુંચ્યી ચૂકી છે, પણ વેદકાળમાં સ્ત્રીઓને પણ ખગોળશાસ્ત્રનું જ્ઞાન હતું.

આવું તો કંઈ કેટલુંય હતું ઈન્ટરનેટ પર, જે શ્રેયાને માટે તદ્દન નવું જ હતું. દુનિયામાં થતી દરેક ઘટના, વ્યક્તિ કે અન્ય કોઈ પણ વિષય અંગેની માહિતીનો ખજાનો આ નાનકડા કોમ્પ્યુટરમાં ધરબાયેલો પડ્યો છે એ હવે શ્રેયાને સમજાઈ ચૂક્યું હતું. આ માટે તેણે મરજીવો થઈ ખજાનામાંથી બીજું

કોઈ મનગમતું મોતી શોધવાના સંકલ્પ સાથે વેબની દુનિયામાંથી વિદ્યાય લેવાનું નક્કી કર્યું.

પણ હા, તેણે બીજો પણ એક નિર્ણય લીધો. બિરવાને હવે પછી કોમ્પ્યુટર પરથી વિસ્તૃત માહિતી લેતાં ક્યારેય ટોકશો નહીં.

**સુહાની દીક્ષિત**

## “ભેદ-વેદથી વેબ” (સંગીત)

આજે ઘરમાં દાઈ અને પૌત્રી એશના એકલા જ હતા. ઘરના બધા જ સભ્યો લગ્નમાં ગયા હતા. કોલેજમાં અભ્યાસ કરતી એશના બુદ્ધિશાળી હતી. નવું નવું જાણવાની ઈચ્છા તેને હુંમેશાં રહેતી. ચર્ચાઓ દ્વારા કંઈક નવું જાણવાની અપેક્ષા રાખતી. નવરાશની આ પળોમાં પોતાના રૂમમાં ફિલ્મી ગીતો સાંભળતી હતી.

“બેટા અવાજ ધીમો કર હું પૂજા કરું છું”  
દાઈ બોલ્યાં “નથી તારાં ગીતોમાં સંગીત કે નથી ગીત...”

એશનાએ જવાબ આપ્યો “દાઈ તમે જે બોલો છો તેમાં કયું ગીત-સંગીત છે? તેના તો શબ્દો પણ નથી સમજાતા”

દાઈ ગુસ્સે થઈ તાડુક્યાં “તારાં ગીતોના શબ્દોને પણ શું છે? ગમે તે શબ્દોને મ્રાસમાં ગમેતેમ ગોઠવો હાણા...દીણી... અને આજકાલ તો દીઓર્થી શબ્દોએ દાટ વાળ્યો છે, અરે સંગીત

એટલે તાલ, સ્વર અને સૂર અને સાચું કહું તો

“સગપણ કોનું કોની સાથે

સાચું સગપણ સ્વરનું કે

સ્વરથી સર્વેશર સુધી જવાય.”

“અરે દાઈ, આટલું અધરું અધરું નો સમજાય,  
તેનો મતલબ શું?”

દાઈ શાંત થયાં અને બોલ્યાં “બેટા સંગીત માત્ર કલા જ નહીં શક્તિ છે... દવા છે... શાંતિ છે... આનંદ છે... ઈલાજ છે, એ તેને સમજાવું, વેદકાળથી રુચાઓ ગવાય છે. સંગીતના ઘણા પ્રકારો છે, પદ, પ્રબંધ, આધ્યાત્મિક, ભજન, કિર્તન, બોલ તને શેના વિશે કહું?

“અં...અં...કિર્તન”. દાઈ કિર્તનની મને ખબર પેડે” એશના બોલ્યી.

દાઈએ એશનાને પાસે બેસાડી કહું, “કિર્તન વિશે કહું એ પહેલાં સાંભળ, આપણા સંગીતમાં એવી શક્તિ છે જે માત્ર દિપક રાગ ગાઈ દીવા, કે મહદુર



રાગથી વરસાદ નથી થતા, પણ ઘણી બધી બીમારીઓના ઉપાય સંગીત થેરેપીથી થતા, પણ તને આજે કિર્તન વિશે કહું. આમાં એક જાતની ધૂન... માત્ર નામ દ્વારા સંકિર્તન થાય, તેથી તેને આપણે “નામ સંકિર્તન” કહેતા. આ કિર્તનની શરૂઆત પચનાભ અધ્યાતુએ કરી હતી, બાદ ચૈતન્ય મહાપ્રભુએ એનો પ્રચાર કર્યો અને લોકો ઈશ્વરની સમીપ જવા કર્શું પણ ન આવે તોપણ માત્ર નામ ધૂન બોલાવી કિર્તન કરતા. આ બધું પ્રાચીન જમાનામાં થતું. આજના તમારા આધુનિક જમાનામાં કિર્તન વધુમાં વધુ ક્યાં થાય છે? તને ખબર છે? એશના કહે ‘ના’...ક્યાં થાય છે? દાઈએ હસ્તાં હસ્તાં કહું “તમારા ઈસ્કોન મંદિરમાં” ‘હરે કૃષ્ણા હરે રામ’ની ધૂન થાય છે ને”, “અરે હા દાઈએનો તો ખ્યાલજ ન આવ્યો એશના બોલી.

શીલ પ્રભુપાદે અમેરિકામાં ‘ટોમકીન પાર્ક’માં આની શરૂઆત કરી હતી.

“અરે વાણ! એનો અર્થ એ કે આજના જમાનામાં કર્શું જ નવું નથી...ખરું ને?

દાઈએ એશનાને જવાબ આપ્યો કે “ના

બેટા તમારી આજની web world માં તો માત્ર મોફેથી જ નહીં CD, પેન ડ્રાઇવ તથા મોબાઈલ ફોનમાં રિંગ ટોન તરીકે પણ એનો ઉપયોગ કરે છે.

તમને ગાતાં ન પણ આવે તોપણ તમે તેને માણી શકો...એટલે એવું નથી કે આ જમાનામાં કર્શું સારું નથી. અરે, જાતાનો દાખલો લો તો અમારા જમાનામાં જાતા કેટલી મુશ્કેલી ભરેલ હતી, આજે તો ઘેર બેઠાં TVમાં જીવંત પ્રસારણ દ્વારા ધરમાંજ જાતા થઈ જાય છે.

પોતાના યુગનું સારું સાંભળી એશના ખુશ થઈને કહેવા લાગી... “જેયું દાદી, એટલે આ સમય પણ નકારો નથી, સારો જ છે”

“હા બેટા, બધી વસ્તુમાં વેદકાળથી આજના વેબ કાળ સુધી પરિવર્તન અને વિકાસ તો થયો જ છે, પણ તમે તેનો કેવો અને કેટલો ઉપયોગ કરો છો તેના ઉપર તેનો આધાર છે.”

એશનાને દાઈની વાત સમજાઈ ગઈ, રેડિયો ધીમો કરી દાઈની વાત પર વિચાર કરવા લાગી અને બધા ક્ષેત્રમાં વેદકાળથી વેબ વર્લ્ડ સુધી થયેલાં પરિવર્તનો પર વિચાર કરવા લાગી.

**નેહા આચાર્ય**



## “વેદ” થી “વેબ” સુધી

ભારત વૈવિધ્યસભર દેશ ગણાય છે. આપણી સંસ્કૃતિ આંતરરાષ્ટ્રીય ક્ષેત્રે પ્રમ્યાત છે. પૌરાણિક કાળનાં ઋષિમુનિઓની જીવનસરણી આચાર-વિચાર અને તેમનું જ્ઞાન એ આપણી સંસ્કૃતિનો પાયો છે.

વેદપુરાણોમાં માનવજીવનને લગતા શારીરિક, માનસિક, આર્થિક અને સામાજિક વિષયો પર સંવિસ્તર માહિતી મળે છે. માનવ ઉત્પત્તિથી લઈને ઉત્કાંતિ સુધી, માનવની શરીરરચના આધિ-વ્યાધિ-ઉપાધિ અને તેને લગતા ઉપચારો, ઔદ્ઘોષિક કાંતિ એ સર્વેને સાંકળી લેતાં આપણા શાસ્ત્રો આજે દેશ-વિદેશમાં ઘ્યાતિ પામેલ છે. સુશુત્તસંહિતામાં સુશુત્તે કરેલી નાક ઉપરની શાખક્કિયા સૌથી પહેલી શાખક્કિયા મનાય છે આજે જે પ્લાસ્ટિક સર્જરી (plastic surgery) કરેવાય છે એ જ.

નાના હતા અને પેટમાં ફુંખાવો થતો તો મમ્મી કે દાદી કે નાની કહેતાં અજમો ફાકી જાઓ. એવા કેટકેટલા ધરધરના નુસખાઓ અજમાવતા. આજે એ જ બધું આપણાને facebook, whatsapp પર થોડા ઘણા ફેરફાર કરીને બતાવવામાં આવે છે.

આયુર્વેદ મહત્ત્વનું સ્થાન લઈ લીધું છે. વિદેશમાં પણ લોકો આયુર્વેદને માનતા થયા છે. યોગવિદ્યાએ ખૂબ નામના મેળવી છે. આ બધાનું કારણ શું છે? દુનિયા હવે ખૂબ નાની થઈ ગઈ છે. "World at your fingertip". www એ બધું હાથરેતમાં કરી દીધું છે. કોઈ પણ નાની મોટી વસ્તુને ફેલાતાં હવે વાર નથી લાગતી (પછી એ

સારી હોયકે ખરાબ).

પહેલાં "barter system" હતી, દેવહદેવતાની એક પદ્ધતિ. જેનું સ્થાન હવે NEFT અને કેરિકાર્ડ - ડેબિટ કાર્ડ લીધું છે. ખરીદી કરવા બજાર જતી ગૃહિણીઓ હવે online shopping કરતી થઈ ગઈ છે. "ધેર બેઠા ગંગા" મોટા મોટા ચોપડાઓનું સ્થાન laptop અને computer એ લીધું છે, પહેલાં બીજે ગામ રહેતી દીકરીના કાગળની કે ફોનની રાહ જોવાતી એ હવે રોજ રોજ mobileમાં વાત થાય છે. દૂર રહેતા લોકો નજીક આવવા લાગ્યા છે. distance in real term reduced - અંતર ઘટવાં લાગ્યાં છે. networking ને કારણે બધાનો સમય બચ્યો છે, પણ છતાંય આજે કોઈ પાસે કોઈની માટે સમય નથી.

નિબંધ કે લેખ લખવા બહુ વિચારવું પડે એ જમાનો ગયો. હવે બધું તમારી આંગળીનાં ટેરવે છે. ફટાક્ટ project પૂરો, બધાને બધું જ જ્ઞાન છે, પણ ઉપરાધિલું. વિદ્યાર્થીઓ શાળામાં સરસ મજાના પ્રોજેક્ટ્સ કરે છે. પણ એ વિષયનું જ્ઞાન કદાચ એમને શૂન્ય હશે. (યોક્કસ અમુક આમાં બાકાત હશે) કારણ? www પર નાખી, wikipedia, google પર search કરી printout લઈ લીધી, સરસ મહારી લીધી એટલે project તૈયાર.

"વેદમાંથી ઘણું શીખ્યા છીએ તો આ ‘વેબ’ નામના શબ્દએ પણ આપણાને ઘણું આપ્યું છે. માનવીનો તો મૂળ ગુણ જ છે ગ્રહણ કરવાનો. તો વેદથી લઈને વેબ સુધી બધી સકારાત્મક વસ્તુઓ ગ્રહણ કરીને પ્રગતિના પંથે આગળ કેમ ન વધીએ?

નેહા મહેતા

## શું મેળવ્યું, શું ખોયું ?

ઓફ્વીન ટોફ્લર લિબિત 'Future Shock' નામનું એક વિચારપ્રેરક પુસ્તક વર્ષો પહેલાં વાંચ્યું હતું. તેઓએ તેમાં એક પ્રસંગ આલેખ્યો છે કે જેનો સારાંશ કંઈક આવ્યો હતો.

"પુષ્કળ દુક્કેઠ ભીડ છે ચારે બાજુ. આ ભીડમાં હું ચાલતો હતો, તે ચાલતો હતો, પેલો પણ ચાલતો હતો. બધા જ ચાલતા હતા. કોઈ સ્પષ્ટતાથી ચોક્કસપણે કહી શકે તેમ નહોતું કે તેઓને કયાં જવું હતું; શા માટે જવું હતું. આ ભીડથી હું અકળાયો હતો. મારી લગોલગ પાઇળ ચાલતા માણસનું વજન મારા બરડા ઉપર આવતાં હું અસ્વસ્થ થયો ને મેં તેને જોવા મારી ડેક પાઇળ વાળવા ગ્રયત્ન કર્યો, પરંતુ ભીડ એટલી હતી કે મારા તે ગ્રયત્નમાં હું નિષ્ફળ ગયો. આથી મારો દ્ધાર્થ જેમ તેમ કરી પાઇળ ધેકેલી પાઇળ ચાલતા માણસનું કંદું પકડી લીધું ને ઉગ્રતાથી કહેવા ગયો કે "ભાઈ, તું મને ઘક્કો શા માટે... પરંતુ હું આગળ બોલી ન શક્યો કારણે મારો દ્ધાર્થ તેના કંડાની નાડ ઉપર હતો. તેની નાડ ચાલતી નહોતી. તેની નાડ ચાલતી નથી તેથી તે જીવતો નથી ને છતાં તે ચાલે છે. મારી નાડ ચાલે છે ને હું પણ ચાલું છું... ના, ના પણ ખાતરી કરી લેવા દેકે મારી નાડ ચાલે છે?"

આજે બધાની કોઈ પણ લક્ષ્ય વિનાની આવી જ દોટ છે. મેરેથોન કરતાંય વધુ મોટી અને ઝડપી આ દોટ માનવમનની છે અને તે એટલી બધી ગતિશીલ છે કે માણસના મનમાં ઘોળતા

વિચારો સ્વયં પોતાથી આગળ નીકળી જાય છે. આથી સ્વયં જીવે છે કે પોતાનું અસ્તિત્વ છે કે નહીં તે ચકાસવા પોતાની નાડ પર હાથ મૂકવો પડે છે.

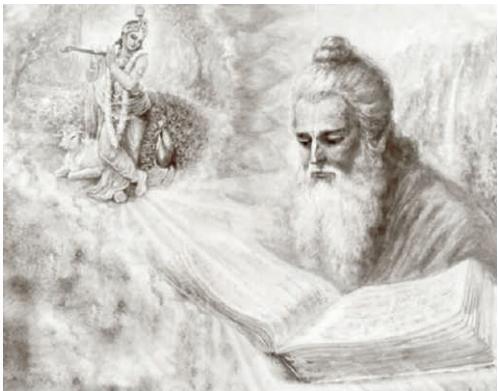
પરીક્થાઓમાં ચિત્રિત રાજકુમારીની જેમ સર્વક્ષેત્રે વિવિધલક્ષી જ્ઞાનવિજ્ઞાન રાત્રે ન વધે તેટલું દિવસે વધે છે. પરિણામે પ્રાચીન વેદકાળથી અત્યાધુનિક વેબકાળ સુધીના ગાળામાં માણસે ઘણું મેળવ્યું છે. પરિવર્તન એ તો સમયનો સ્વભાવ છે અને તે આવકારદાયક છે. પરિવર્તન ન થાય તો માનવજીવન અને માનસજીવન સ્થગિત થઈ જાય. આ સમયના ગાળામાં મૂલ્યો બદલાયાં, અને તેની વ્યાખ્યાઓ અને તેના માપદંડ બદલાયાં. સંયુક્ત કુટુંબને ત્યાંથી વિભક્ત કુટુંબ ને પછી ન્યુકિલયર ફેમિલી તરફ આ યાત્રા દોરાઈ.

પરિવર્તન આવશ્યક છે. આ પરિવર્તન કમશા: અને તર્કબદ્ર થાય તો બદલાતા સાંસ્કૃતિક, સામાજિક, બૌધ્ધિક અને આધ્યાત્મિક મૂલ્યો અને વિચારધારા સહજતા અને સરળતાથી સમજી તેનું વિશ્વેષાણ કર્યા બાદ સમજી અને પચાવી શકે. આ વેબકાળના પરિવર્તનો એટલાં ચીલજડપી છે કે એક જ દિવસે માણસ બોભેમાં બ્રેકફાસ્ટ, લંડનમાં લંચ અને ડ્રોઈટમાં ડિનર લઈ શકે. આથી નથી તે નવી વિચારધારાના ગ્રવાહુને આંબી શકતો અને નથી પોતાને મૂળથી વિખ્યાત થતાં રોકી શકતો. આજના માણસની આ કફોડી સ્થિતિ કવિ સ્વ. શ્રી સુરેશ દલાલે નીચેની પંક્તિઓમાં સ્પષ્ટ રીતે પ્રતિબિંબિત કરી છે.

“મારી પૂછડીએ ઘડિયાળના કાંટા  
ને બસમાં આંટા  
ને દ્રેનના પાટા  
કે પૂછડીએ દોડાદોડી રે લોલ

મારી પૂછડીએ ફોનના વાયર  
ને કારના ટાયર  
હું કામમાં રિટાયર  
કે પૂછડીએ પડાપડી રે લોલ.”

વેદકાળથી વેબકાળની આ યાત્રામાં ઘણુંબધું ગ્રામ કર્યું એ હકીકિત, પરંતુ સાથે સાથે કેટલું ખોયું તે પણ જાણવું જોઈએ. વેદકાળની આશ્રમશાળાઓમાં જ્ઞાની ઋષિ ગુરુપદે હતા. તેઓની રાહબસી હેઠળ યચ્છોપવીત સંસ્કાર પછી તેઓના આશ્રમમાં દાખલ કરેલો બાળક પ્રભાતના પહેલા ગ્રહરમાં વેદોચ્ચાર સાથે અભ્યાસ શરૂ કરતો. શાસ્ત્રોક્ત અભ્યાસ સાથે સંસ્કૃત ભાષા અને સંસ્કૃતિ ગળથૂથી જ તેના વ્યક્તિત્વમાં વણાઈ જતી ગણિત, ખગોળશાસ્ત્ર, ભાષા, પર્યાવરણ અને તેને સંદર્ભિત વિજ્ઞાન કુદરતની ગોદમાં બેસી શીખતો. શિક્ષણ આપવા સહાયક બને તેવાં આજના જેવાં ઉપકરણો ન હોવા છતાં વિદ્યાર્થી પુખ્ત વયનો થાય ત્યાં સુધીમાં ગૃહસ્થાશ્રમમાં



કુટુંબના નિભાવ માટે આવશ્યક કૌશલ્ય - વિવિધલક્ષી અભ્યાસ કરી સુસક્ર બનતો.

તે સમયે આજના વેબકાળ જેવાં વૈજ્ઞાનિક ઉપકરણો નહોતાં. તેથી જ્ઞાન હસ્તલિખિત અને મૌખિક હતું. પરિણામે મગજની સ્મરણાશક્તિ અને પૃથક્કરણ શક્તિ કુશાગ્ર બનતી. અભ્યાસકાળ દરમિયાન ગુરુ તથા વિદ્યાર્થી વચ્ચે પરિસંવાદો પણ થતા.

સંયુક્ત કુટુંબો હતાં. રાત્રે સૂતાં પહેલાં દાદીબા પાસે આંકના ઘડિયા (આંકના પાડા - Table of multiplication) બાળકો બોલતાં. ગણિતના પિરિયડમાં પણ આંકના ઘડિયા બોલવાની પ્રથા હતી. આથી મૌખિક ગણિત (oral mathematics) સંગીન બન્યું. આજે કેલ્ક્યુલેટર આવવાથી આ ગણિત નભયું પડ્યું અને તેથી ૮માં ૧૩ ઉમેરવા હોય તો પુખ્ત વયના માણસો કેલ્ક્યુલેટર વિના અકળાય છે.

પત્રવ્યવહાર એ પરસ્પર સમાચાર અને વિચારવિનિમય કરવાનું મુખ્ય સાધન હતું. પત્રલેખનને પરિણામે આપણો ભાષા સધન અને પોતદાર રહેતી. પત્રલેખન હસ્તલિખિત હોવાને પરિણામે શાળાથી જ સુંદર મરોડાર અક્ષરલેખન ઉપર ધ્યાન આપાતું. ખરાબ અક્ષર એ અધૂરા જ્ઞાનની નિશાની ગણાતી.

વેબકાળમાં અને અત્યાધુનિક ઈલેક્ટ્રોનિક ઉપકરણોનું આક્મણ થયું. આજે જ્ઞાન તમારી આંગળીના વેઢ છે. કોમ્પ્યુટર દ્વારા ગુગલ જેવા સર્વ એન્જિન દ્વારા આધ્યાત્મિક, સામાજિક, વ્યવસાયી, ગણિતિક, વૈજ્ઞાનિક, ઐતિહાસિક વગેરે અનેકવિધ ક્ષેત્રોની માહિતી મેળવવી હોય તો ઘરબેઠાં પળભરમાં આ ઉપકરણથી મેળવી શકાય છે. આપણે તો માત્ર

યોગ્ય બટનો જ દબાવવાનાં હોય છે.

આજે માણસને બધું પોર્ટબલ - હાથવગું જોઈએ છે. તેથી ડેસ્કટોપ, લેપટોપ પછી તેમાંથી મળતી માહિતી તમારી હૃથેળીમાં સમાઈ જેવા તેવો મોબાઈલ, મિનિ કોમ્પ્યુટરની ગરજ સાથે છે. આજે વૈશ્વિકરણ (globalisation)નો જમાનો છે. દુનિયા ઘણી જ નાની થતી જાય છે, પરંતુ તે સાથે માણસનું મન - તેનું હદ્દ્ય - પણ સંકુચિત થતું જાય છે.

અભિનંદન સંદેશાઓ હોય કે પછી આશ્વાસન સંદેશાઓ હોય - બધું જ ઈ-મેઈલ કે વોટ્સઅેપ દ્વારા ક્ષણમાત્રમાં મોકલી શકો. આજના વેબયુગના માણસો પાસે કલબ, કીટી પાર્ટી, થિયેટર કે નુક્કડ પર ગામગપાટા મારવાનો સમય છે, પરંતુ આત્મીયજન સાથે સંદેશાઓ કે પત્રવ્યવહાર કરવાનો સમય નથી. માણસ પાસે ધીરજ નથી તેથી સંકેત અને સંજ્ઞાની ભાષાની ટૂંકાક્ષરી પદ્ધતિ આવી. આપણી લાગણી અને પ્રતિભાવ દર્શાવવા માટે 'emotion' (વિવિધ લાગણી અને ઉર્ભિ દર્શાવવા વપરાતાં પ્રતીકો) આવ્યાં.

આજનું કોમ્પ્યુટર આપણને માહિતીઓનું તૈયાર ભાણું પીરસે છે. હવે તો e-books આવતાં પુસ્તકતાલ્યોનું મૂલ્ય ઘટ્યું. ખુલાં મેદાનમાં શારીરિક વ્યાયામ અને માનસિક સ્ફૂર્તિ મળે તેવી હુ-તુ-તુ, લંગડી, ખોખો, લગોરી જેવી રમતોનું સ્થાન સાઈબર કાડે કે વીડિયો પાર્લર કે સોસાયટી કલબ હાઉસમાં રમતી વીડિયો ગોમ્સે લીધું. વ્યાયામ માટે પુણ્ણ વયના લોકોએ આધુનિક જિઝેશિયમનો આશરો લીધો. કુદરતની ગોદમાં આવેલાં

પર્ફનસ્થળોને બદલે વોટર પાક, ગોમ્સ પાક અને ખર્ચાળ રિસોર્ટ પર્ફન સ્થળો બન્યાં. ટ્રેકિંગ જેવી પ્રવૃત્તિઓ નેપથ્યમાં ઘેલાઈ.

કૌંટુંબિક સંબંધો શિથિલ બન્યા. વિભક્ત કુટુંબો પણ લુસ થયાં અને ન્યુક્લિયર ઇમિલી અસ્ટિત્વમાં આવ્યાં. માણસો પોતાની ધરબાઈ ગયેલ નેસર્વિક ઊર્ભિયોની આપ-લે કરી શકતા નથી. તેથી તહેવારો વ્યવહાર બન્યા અને તેનાથી ઉપરથ્થાં માધ્યમો દ્વારા હદ્દ્યને હળવું કરવા કરતાં જાંઝવાનાં જળ પીધાનો સંતોષ અનુભવે છે.

સ્વ. કવિશ્રી સુરેશ દલાલે આ દંકીકિંતને એક સરસ ઉક્તિમાં કહી છે -

“શ્યામ, તને ડિસ્કોમાં જોવાનું યાદ છે  
સી.સી.આઈ. કે ઓબેરોય એમાં જે જોય મળે  
યમુનાના ઘાટની શી વિસાત છે?”

આજના વેબયુગના માણસે પ્રગતિ કરી, પરંતુ પાયાનાં મૂટ્યોની પરગતિ થઈ. આજનો માણસ બહારથી સુખી દેખાય છે, હકી શકે છે, પણ ઔપચારિક, આજના માણસની માનસિકતા પ્રતિબિંબિત કરતી સરસ વાત કહી છે કવિશ્રી ઉદ્યન ઠક્કરે -

“આજનો માણસ તિઢે ત્યારે ઉઠમણું  
ને બેસે ત્યારે બેસણું હોય છે.”

આજનો માણસ જીવે છે - જીવી જાય છે. “જીવું  
ઉત્સાહથી જીવું, ઉત્કટતાથી જીવું, આત્મીયતાથી જીવવનું  
અનું નામ જીવન.

વેદકાળથી વેબકાળના સમય દરમિયાન બદલાતા  
સંબંધ, સંસ્કાર અને સમીકરણોમાં સમતુલન જાળવા  
ભગીરથ પ્રયત્નો કરવા સિવાય અન્ય વિકલ્પ નથી.

દીનેશ બુચ



## વેદથી Web

“કરતાં જાળ કરોળિયો  
ભોંય થકી પછડાય  
વાણતૂટેલે તાંતાશે  
ફરી ચડવા જાય.”

આ કરોળિયાની વાર્તા, લગભગ વેદ કાળથી પ્રચલિત છે, પરંતુ વેદકાળ વિશે આપણે કેટલું જાણીએ છીએ? The Greatest Irony - વેદકાળ વિશેની માહિતી મેળવવા Most of us (At least) તો webની મદદ લીધી.

પહેલાં વેબ વિશે કારણ એ Recent છે.

web ને લીધે The world has become a global પાડોશી, સ્વ. ધીરુભાઈ અંબાણીનું સ્વપ્ન.

“કર લે દુનિયા મુઢી મેં.” એ સ્વપ્ન વેબે સાકાર કરી બતાવ્યું છે.

વેબ, શષ્ટ બહુ નાનો, કામ બહુ મોટું. આજે આપણે એવા સમયમાં જીવી રહ્યા છીએ કે લગભગ બધી જ માહિતી વેબ પૂરી પાડે છે. હંદ તો ત્યારે છે કે બહુ જ નાનાં બાળકો, વેબના તમામ Functionsથી સચેત છે. સવાલ એ છે કે “Do they really need to be?

માહિતી પૂરી પાડે છે વેબ, પરંતુ જિજ્ઞાસા-વિચારશક્તિનો મૃત્યુંંટ વાગી જાય છે. જે વયે બાળકોએ Garden કે મેદાનમાં વિંગામસ્તી કરવાની હોય એ વયે આ જ બાળકો Net ની સામે જોવા મળશે.

એટલિસ્ટ અમારા માટે Best web was દાદા બાપુ અને દાદી બા. અમારાં બાળકોની Best web was હું અને પ્રીતિ. આ માનવીય

વેબનો મોટો ફાયદો એ હતો કે It was interactive તરત દાન અને માણપુણ્ય. આ માનવીય વેબ એ, સંસ્કાર તેમ જ રમૂજનું સિંચન કર્યું. And there was genuine laughter all around. હવે તો દીકરાઓ મોટા થઈ ગયા છે, પરંતુ તેઓ હજુ એ માનવીય વેબ ભૂલી શક્યા નથી.

એક વિચાર : Can any of us ever fax a hand shake or email a smile? The human web did that.

Webના ફાયદાઓ અકલ્પનીય છે, તો સામે પક્ષે નુકસાન પણ ધણું છે. મેં મારા સ્વ. સસરાજુ સેતુભાઈને એક Wapp કર્યું - Privileged to be blessed like a saint like father. Auto correctમાં Saint became shaitan, Well almost forced priti to leave me. Setoobhais reply, Better to bless a devil like son in law than a non participative human. Robot jadeja spun a web around the pakistani batsmen. તેવી જ રીતે Web, internet જાળ બિછાવી છે. દુનિયાને નજીક લઈ આવી છે, પરંતુ માણસને માણસથી દૂર કરી નાખ્યા છે. હવે થોડું વેદ વિશે.

ભૂદેવના ખબે રહેલા જનોઈના ત્રાણ તારને મામૂલી ના સમજે સાહેબ, એ યમ, નિયમ અને સંયમ છે, એ ઝગ, સામ ને યજુર્વેદ છે. એ દેવ, દાનવ ને માનવ છે. એ સ્વર્ગ, પૃથ્વી ને પાતાળ છે. એ સત્ય, પ્રેમ ને કરુણા છે. એ આ સૂષ્ણિની, વૃષ્ણિની, પુષ્ણિની જવાબદારી છે.

શબ્દ સ્વરચ્છંદી બને તો રોકવો પડે  
મૌન તારી એ ફરજ છે ટોકવો પડે  
વેદ શું છે એજાણવા તું વૃક્ષ પાસે જા  
ભીતરે પણ છાંયડો છે શોધવો પડે  
(ધૂની માંડલિયા)

વેદ દુનિયાનો પ્રથમ ધર્મગ્રંથ છે.  
આ ધર્મગ્રંથ ઉપરથી બીજા ધર્મોની ઉત્પત્તિ

થઈ અને બિન્દુ ભાષાઓમાં તેનો અનુવાદ થયો.

વેદ ઈશ્વર દ્વારા સંભળાવાયેલ જ્ઞાન આધારિત છે. સામાન્ય ભાષામાં વેદનો અર્થ છે જ્ઞાન. વેદ પુરાતન જ્ઞાન, વિજ્ઞાનનો ભંડાર છે અને લગભગ બધી જ સમસ્યાઓનો જવાબ વેદમાંથી મળી રહે છે. દા.ત. પ્રક્રિયા (ઈશ્વર) બ્રહ્માંડ, ગણિત, જ્યોતિષ, રસાયણ, પ્રકૃતિ ધાર્મિક નિયમ વ. વેદના ચાર પ્રકાર છે. ૧) ઋગ્વેદ, ૨) યજુર્વેદ, ૩) સામવેદ, ૪) અથર્વવેદ.

ઈશ્વર દ્વારા સંભળાવવામાં આવેલા જ્ઞાનને શ્રુતિ કહે છે.

૧) બધી જ સ્થિતિઓનું જ્ઞાન એટલે ઋગ્વેદ અને આયુર્વેદ એ ઋગ્વેદનો ઉપવેદ છે.

૨) યજુર્વેદ - ગતિશીલતા. સૂર્ય, ચંદ્ર, તારા વ. નું જ્ઞાન આપે છે. યજુર્વેદમાં યજ્ઞમાં પ્રયોગ કરવામાં આવતા મંત્રો લખાયેલા છે. યજ્ઞ ઉપરાંત તત્ત્વજ્ઞાન પણ આમાં શામેલ છે.

૩) સામવેદ : રૂપાંતરણ સંગીત સૌભ્યતા અને ઉપાસના. સામવેદને સંગીત શાખાનું મૂળ માનવામાં આવે છે.

૪) અથર્વવેદ : થર્વ એટલે ‘કંપન’ અને અર્થર્વ એટલે ‘અંકંપન’. જ્ઞાનથી શ્રેષ્ઠ કર્મ કરતાં કરતાં જે ઈશ્વરની ઉપાસનામાં લીન રહે છે એ જ અંકંપન બુદ્ધિ પ્રાપ્ત કરી શકે છે.

વેદ અને વેબ શબ્દો બંને નાના, પરંતુ બસે અનિવાર્ય છે. જો વેબને આત્મા કહી શકાય તો વેદને પરમાત્મા.

વેદ સમગ્ર બ્રહ્માંડનું જ્ઞાન કરાવે છે તો વેબને અવસ્થય પાંચમો વેદ કહી શકાય, કારણ તે પિક્ચર્સ, એનિમેશન અને કલર્સ દ્વારા રસભર માહિતી પૂરી પાડે છે.

Ved is the key to triumph of good over evil જ્યારે Web can be filtered and helps us to choose just the good matter.

વેદ સદીઓથી આપણાને સત્ય અને સારી વસ્તુઓ તરફ દોરી જાય છે, તો Web helps us to opt for the better વેદ Helps us to accept with serenity, things we can not change the courage to change the things we can and the wisdom to know the difference web, વેદ દ્વારા અપાયેલ wisdom નો સારો ઉપયોગ કરે છે.

પરમ વૈષ્ણવ આદરણીય સંત શ્રી નરસિંહ મહેતા પ્રમુખ વેદાચાર્ય છે. તેમણે ૬/૭૦૦ વર્ષ પહેલાં કંધું છે.

“અભિલ બ્રહ્માંડમાં એક તું શ્રીહરિ જૂઝવે રૂપે અનંત ભાસે.”

તેમણે બહુ સુંદર વાત કરી છે.

“જે ગમે જગતગુરુ દેવ જગદીશને તે તાણો ખરખરો ફોક કરવો.”

વેદ અને વેબ “પરમાત્મા અને આત્મા” બસેનું સન્માન જાળવી Jio lala jio

ભદ્રાયુ વૈષ્ણવ

## ધર વાપસી

વિદ ધાતુ પરથી બનેલ વેદ શબ્દનો અર્થ ‘જાણવું’ એમ થાય છે. હકીકતમાં બ્રહ્મજ્ઞાન - આત્મજ્ઞાન થવાથી નીકળેલ ઉચ્ચારો ‘દર્શનશાસ્ત્ર’ તરીકે ઉચ્ચારવા લાગ્યા અને જેણે તે સાંભળ્યા તેમણે ‘શ્રુતિ’ અને ‘સમૃતિ’ રૂપે મુખોચ્ચારથી જ જાણ્યા. આ રીતે આ મંત્રો જ્યારે કોઈ લિપિ ન હતી ત્યારે ઉચ્ચારણ દ્વારા જ એક પેઢીથી બીજી પેઢીમાં ઉત્તરી આવ્યા. આ વેદ એટલા ગોખાઈ ગયા હતા કે તેથી જ બે વેદ જાણનાર દ્વિવેદી, ત્રાણ વેદ જાણનાર ત્રિવેદી અને ચાર વેદ જાણનાર ચતુર્વેદી કહેવાયા.

માનવમન હુમેશાં પ્રગતિ ઝંખે છે. આ દિશામાં તેના પ્રયત્નો સૈકાઓથી નિરંતર ચાલ્યા આવે છે. સમય જતાં માણસે લિપિ બનાવી અને ત્યાર બાદ વૃક્ષમાંથી પેપર આવી ગયા. ખૂબ આધુનિક સંશોધન એ જમાનામાં હશે જ્યારે વેદ પહેલી વખત પેપર પર મુકાયા હશે. શો આનંદનો અતિરેક થયો હશે જ્યારે વેદ ફક્ત સાંભળી જ નહીં પણ વાંચી પણ શકાયા હશે!

વળી આ તો માનવ મન છે. એક પ્રગતિથી



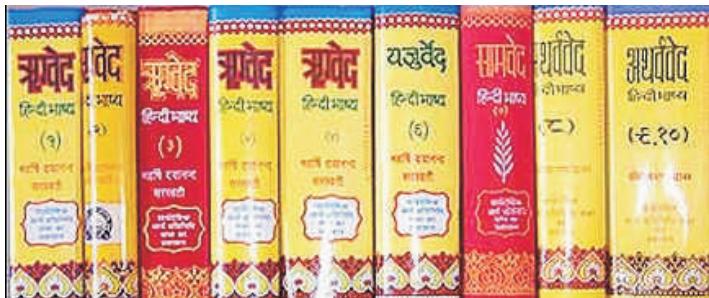
એ કાંઈ બેસી રહે તેમ હતો? મનના ચગડોળે ડોલતાં એણે પ્રિન્ટિંગ પ્રેસ બનાવી દીધું. કોઈ પણ લખાણની પ્રિન્ટની જેમ વેદ પણ હસ્તલિખિત પ્રતમાંથી પ્રિન્ટ કરેલા પેપર પર પથરાઈ ગયા. માત્ર એક, બે નહીં, પણ વેદની હજારો પ્રિન્ટ નીકળતી રહી. વેદ સર્વ સુલભ બની ગયા.

માનવનો પ્રગતિ પંથ તો આગળ વધતો જ રહ્યો, પરંતુ આ દોહમાં તેણે એ ખયાલ ન રહ્યો કે પેપર પર પથરાયેલ વેદ તનો મસ્તિષ્કમાંથી અદશ્ય થઈ રહ્યા હતા. પરિસ્થિતિ એ સર્જીઈકે ગાંધ્યા ગાંધ્યા લોક સિવાય વેદનું જ્ઞાન મનુષ્યને રહ્યું જ નહીં. સંસ્કૃત ભાષા પણ તેના મસ્તિષ્કમાંથી વિલીન થવા લાગી. આથી જ વેદમાં સમાવિષ્ટ વિષયો જેવા કે બાલશિક્ષણ, ગુરુમંત્ર વ્યાખ્યા, ગ્રાણાયામ શિક્ષા, અગ્નિહોત્રનો ઉપદેશ, પંચમહાયજો, વિદ્યાર્થીનું કર્તવ્ય, વિવાહ વિષય, સ્વીપુરુષનું પરસ્પર કર્તવ્ય, ગૃહસ્થાશ્રમની શ્રેષ્ઠતા વગેરે ભુલાતાં ગયાં. સાથે સાથે જીવનના દરેક પાસાને આવરી લેતા વેદના વિષયો જેમ કે વ્યસન નિષેધ, વ્યાપારાદિમાં કરવિશ્ય, કરના પ્રકાર, આચાર-અનાચાર, ન્યાયની રીત, સ્થાપત્યનું વિજ્ઞાન, મૂર્તિપૂજા, ધર્મકૃત્ય વિધિ, બ્રહ્મચારીનું કર્તવ્ય, વગરેના આદર્શો પાનાં સુધી જ સીમિત રહ્યા. વેદના હાઈસમા અગ્નિ, વાયુ, જળનું આદ્વાન અને સંવર્ધન, બંધન અને મોક્ષ જેવા અનેક વિષયો કે જે મનુષ્યને જીવનની આચાર-સંહિતા સમજાવતા હતા તે ભુલાઈ ગયા.

સમયના વહેણની સાથે પરિસ્થિતિ એવી સર્જઈ કે મનુષ્ય જીવનસાગરમાં તરવાનું શીખ્યા વિના જ કૂદી પડવા માંડ્યો. ત્યાર બાદ જે મરજીવા (વેદ જાણકાર) મળે તેને પકડવા માંડ્યો. મરજીવા પણ જીવ બચાવવાની સાથે પોતાના સ્વાર્થને અનુરૂપ ઈચ્છિત ફળ માટે મનમાં જે આવે તેને 'વેદવાણી' કહેવા લાગ્યા.

મનુષ્યની આ ગતિ, અધઃગતિની સાથે સાથે માનવે ધારેલ પ્રગતિ પંથ તો પથરાતો જ ગયો. એક પણી એક સંશોધન માનવ જીવનને સુખ સંગવડ અને સુવિધાપૂર્ણ બનાવતા ગયા. યંત્રોની શોધથી તો એનો પંથ જ પલટાઈ ગયો. જે વેદવાણીથી એ અભિ, જળ, વાયુ, વૃક્ષ, પશુપંખીનું જતન કરતો હતો તેનો વિચારસરખો પણ કર્યા વિના તે વૃક્ષનું નિકંદન કાઢતો ગયો અને વાયુને પ્રદૂષિત કરતો ગયો. વળી એવી જ કોઈ ઉપલબ્ધિની ઈચ્છાથી તેણે એવું યંત્ર બનાવ્યું કે જેથી તેનાં સર્વ કાર્યો સરળ બની ગયાં. તેના મસ્તિષ્કનો સર્વ ભાર, સઘળી વિટંબણા તેણે સર્જેલ કોમ્પ્યુટરે લઈ લીધી. તેનું કામ અત્યંત સરળ બન્યું. જ્યારે તેણે 'વેબ'થી કોમ્પ્યુટરોને એક બીજા સાથે સાંકળી લીધા.

આ નવી શોધ, ટેકનોલોજીથી મનુષ્યને ગજબની નિરાંત થઈ ગઈ. હાશ! મગજને કોઈ ભાર જ નહીં. મગજનો ભાર 'વેબ' લઈ



લીધો અને દુનિયા નાની બની ગઈ. જ્લોબલાઈઝેશન થઈ ગયું. ઈ મેલ, બ્લોગ, મનોરંજન, સ્વાસ્થ્ય, રમતો, ધર્મ, મ્યુઝિક, આર્ટ, સાહિત્ય, ભાષાઓ....

.... ન જાણે કેટલાય વિષયોની માહિતી અને કેટલુંય કાર્ય આંગળીઓની થોડીક કિલકથી જ શક્ય બન્યું. વળી હજારો પીએચ.ડી. ની ડિશ્રી ધરાવતા ઠો. ગુગલે તો ભારે કરી નાખી. અગણિત વેબસાઈટનો ખડકલો કરી દીધો. અનેક સર્વ એન્જિન આવી ગયાં. જે કાંઈ માહિતી જોઈએ તે સામે દશ્યમાન થાય. એક કામ માટે અનેક વેબસાઈટ ઉપલબ્ધ બની. અનેકનું કામ એકથી થવા લાગ્યું. મનુષ્ય એટલો બધો આનંદિત થઈ ગયો કે તે જાણે કોમ્પ્યુટરના પ્રેમમાં જ પડી ગયો. અને તે પણ એટલી હંદ સુધી કે તેને હવે તેના વિના જીવવું જ શક્ય લાગતું નથી. તે સર્વ કાર્યો તેના આધારે જ કરે છે અને 'સર્વર' ડાઉન થઈ જાય તો તે કાંઈ પણ કરવા સક્ષમ નથી. તેણે પાથરેલ 'વેબ'નું જાણું ચારેકોર એવું તો પથરાઈ ગયું છે કે મનુષ્ય પોતે જ બિધાવેલી જાળમાં ફસાઈ ગયો છે. સારા સાથે અનેક ખોટાં કાર્યો 'વેબ'ની મદદથી થઈ રહ્યા છે. જેને કેવી રીતે રોકવા તે મોટી સમસ્યા બની ગઈ છે. 'વાઈરસ'ના નામનો ખોઝ વર્તાઈ રહ્યો છે. મનુષ્યે 'વેબ'થી દુનિયા તો નાની કરી જ દીધી છે, પણ સાથે સાથે તેનું માનસ પણ સંકુચિત બની ગયું છે. જેમ વેદ

પે ૫૨ ૫૨  
પથરાવાથી  
મસ્તિષ્કમાંથી  
અદ્યથ થયા  
તેમ મસ્તિષ્કનું

કાર્ય કોમ્પ્યુટરથી થવાથી તેની લાગણી, કદ્યના, વિચારશ્રેષ્ઠી, લાક્ષણિકતા યંત્રવત् બની રહ્યા છે. સાથે સાથે તેના જીવનના આદર્શો પણ લુમ થતા જાય છે.

આપણે પ્રાચીન જીવનશ્રેષ્ઠી તરફ નજર નાખીએ તો વેદ મનુષ્યને શુદ્ધતાથી જીવન જીવવાના પાડ આપી તેનું નૈતિક સ્તર ઉત્કૃષ્ટ કરતા હતા. હંડીકિતમાં તેથી જ તેના જીવનમાં પવિત્રતા અને શુદ્ધતા આવતી અને આદર્શવાદનું તેથી જ આચરણ થતું હતું. આ આચરણ મનુષ્યને અલૌકિક શક્તિ પ્રદાન કરતું હતું. જે મસ્તિષ્કની ક્ષમતા ઋગવેદ, સામવેદ, અર્થવેદ અને યજુર્વેદની એક લાખ ઋગ્યાઓ યાદ રાખવા સક્ષમ હતું. તેણે સામન્ય કામો યાદ રાખવા ‘રિમાઈન્ડર’ મૂક્યું પે

છે. પેપરની જેમ વેદ ‘વેબ’માં પણ પથરાઈ ગયેલા છે, જેણે જોવા હોય, વાંચવા હોય તે વાંચે. બાકી આચરણનો પ્રશ્ન જ રહેતો નથી. મનુષ્યને ‘વેબ’થી અનેકાંનેક લાભ થયા છે, પરંતુ ‘વેબે’ મનુષ્યના મસ્તિષ્કની ક્ષમતાને અમુક હુદે તો ક્ષીણ કરી જ નાખી છે. ભલેને મનુષ્ય વિકાસની દોડમાં દોડી રહ્યો હોય, પરંતુ તેને માટે આ આંટીયૂંટીમાંથી નીકળવું મુશ્કેલ છે.

આમાંથી બહાર નીકળવાનો એક જ ઉપાય છે કે આપણે ફરી એક વાર ‘વેબ’થી વેદ તરફની સફર શરૂ કરીએ. આપણી આ ગતિ આપણા સમાજના, દેશના અને સમગ્ર વિશ્વના ઉત્કર્ષનો માર્ગ બની રહેશે.

**અચલા વોરા**



## પૂજા-વિધિ અને તર્કસંગતતા

ન હિ જ્ઞાનેન સદૃશં પવિત્રમિહ વિદ્યયતે।

ભગવદ્ગીતાના રૂપા અધ્યાયના ઉત્તમા શ્લોકમાં કહ્યું છે તેમ જ્ઞાન જેટલું પવિત્ર ખરેખર કશું જ નથી. ભારતીય સંસ્કૃતિના આધારસ્તંભ સમા વેદો જ્ઞાનનો ભંડાર છે. ‘વેદ’ શબ્દ સંસ્કૃત ધાતુ ‘વિદ’ પરથી આવ્યો છે. ‘વિદ’ એટલે ‘જ્ઞાણવું’ (to know). તેથી જ આ અસીમિત જ્ઞાનથી ભરપૂર શાસ્ત્રો વેદ કહેવાય છે. આજના સમયમાં ઉપરના શ્લોકના પ્રથમ બે કે ત્રણ જ શબ્દો પર web search કરીએ તો search result માં શ્લોક વિશે પૂર્ણ માહિતી આપતી સેંકડો links display થાય છે. વર્તમાન સંદર્ભમાં વેબ પણ અસીમિત માહિતીનો ભંડાર છે તેમાં કોઈ શંકા નથી. વેદો આધ્યાત્મિક વિકાસની પરાકાળાના પ્રતીક છે તો web (અથવા internet) technological / scientific વિકાસની ધોરી નસ છે.

વાસ્તવમાં વેદોમાં વાગ્વિલી વિધિઓ અને અન્ય માહિતી તર્કસંગતતાથી ભરેલી છે, પરંતુ કાળકમે આપણો તાર્કિક કારણોને ભૂલી જઈને, માત્ર વિધિનું અનુકરણ કરતાં થઈ ગયા છીએ, અને એ કારણો જ આજની યુવાન પેઢી ધાર્મિક વિધિઓને કંઈક અંશો આણગમાની દૃષ્ટિએ જુએ છે. આવી જ આપણા રોજિંદા જીવનની એક

મહત્વની કિયા નિત્ય કર્મમાં આવતી દેવતાઓની પૂજા, ની વિધિ પાછળ રહેલ તર્કસંગતતા અહીં રજૂ કરવાનો પ્રયત્ન છે.

કર્મકાંડ, જ્ઞાનકાંડ અને ઉપાસનાકાંડ વેદોનાં ઉપાંગો છે. જેમાં કર્મકાંડના યજ્ઞ અને અન્ય ધાર્મિક વિધિઓ કેવી રીતે કરવી તેની માહિતી છે. આ યજ્ઞો, જે પૂર્વ કાળમાં અધિના આબ્દાન સાથે થતા, તે કાળકમે અનેક ફેરફારોને અંતે, બદલાતા સંજોગોને લક્ષમાં રાખીને, આજની પૂજામાં રૂપાંતર પામ્યાં. તેથી જ પૂજાના દેવતાને માત્ર મૂર્તિ કે છબીન ગણતાં, તેને પ્રત્યક્ષ હાજર ગણવામાં આવે છે અને ઘરે આવેલ અતિથિની જેમ જ આવકાર આપી આદરસત્કાર કરવામાં આવે છે. પૂજાની વિધિ અને તેને લગતી તાર્કિક સમજણા વિશેની વિગતો નીચે આપેલ છે.

આચમન અને પ્રાણાયામ :

હિંદુ, સંસ્કૃતિમાં કોઈ પણ પૂજાનો પ્રારંભ આચમનથી કરવામાં આવે છે. આચમન એટલે આચમનિથી હૃથેળીમાં ત્રણ વખત પાણી લઈ, હોઠેથી ગ્રહણ કરી, ચોથી વખત દુસ્ત પ્રકાલન કરવું તે. આ વિધિ પાછળનો હેતુ જીબ, હોઠ તેમ જ ગળાને જરૂર પૂરતું (અને માત્ર જરૂર પૂરતું જ) પલાળવાનો છે. પાણીનાં બે કે ત્રણ જ ટીપાં શરીર પર અને મનને સ્વૂર્ણિમય બનાવી દે છે. પાણી તત્કાળ જ્ઞાનાત્મક કાર્યક્ષમતા (cognitive performance)નો

વેગ વધારે છે. તે વૈજ્ઞાનિક રીતે સાબિત થયેલું છે. પૂજાવિધિના એકથી દોડ કલાક દરમિયાન યજમાને પોતાના ચિત્તને ઈશ્વરમાં કેન્દ્રિત કરવાનું હોવાથી તે દરમિયાન તરસ ન લાગે તે જરૂરી છે. તે જ રીતે વધુપદ્તંત્ર પાણી પીવાથી થતી કુદરતી ક્રિયા માટે પણ ઉઠવાની જરૂર ન પડવી જોઈએ. તેથી સમત્વ જાળવીને જરૂર પૂર્તંત્ર જ પાણી પૂજાની શરૂઆતમાં પીવું તે આચમન પાછળનો ઉદેશ છે.

આચમનથી શારીરિક સ્થિરતા આવે છે તો પ્રાણાયામથી માનસિક સ્થિરતા આવે છે. પ્રાણાયામ = પ્રાણ + આયામ; પ્રાણ પર નિયમન. પ્રાણનું શરીરમાં વ્યક્ત થયેલ રૂપ એટલે શાસોચ્છ્વાસ, અને શાસોચ્છ્વાસનું મનથી નિર્ધારિત રીતે નિયમન કરવું તેનું નામ પ્રાણાયામ. ગાયત્રી મંત્રના પઠન સાથે અનુલોમ-વિલોમ કરવાથી શરીરને ઓક્સિજન મળે છે અને ટોકિસેક કાર્બન ડાયોક્સાઈડ નીકળી જાય છે. આથી શરીરમાં શક્તિનો સંચાર થાય છે. આ વાતની વિજ્ઞાન સાબિતી આપે છે. આ કારણે મન એકાગ્ર કરવું સરળ બને છે.

### સંકલ્પ:

આચમન અને પ્રાણાયામ પછી સંકલ્પ કરવામાં આવે છે. સંકલ્પ કરવા પાછળ બે મુખ્ય હેતુઓ છે - એક કે પૂજાના સમય દરમિયાન કોઈ વિઘ્ન ન આવે તે માટેનો મનથી નિર્ધાર કરવો અને બીજો કે તે બ્રહ્માંડમાં રહેલી શક્તિને આમંત્રિત

કરવી. વિજ્ઞાનમાં મહંદશો સિદ્ધ થયેલું છે તે મુજબ બ્રહ્માંડની સમગ્ર શક્તિ એક જ છે. (તેને જરૂરિયાત પ્રમાણે ઈલેક્ટ્રિકલ, મેકનિકલ, કેમિકલ વગેરે એનર્જીમાં રૂપાંતરિક કરવામાં આવે છે.) સંકલ્પના શ્લોકોથી આપણે બ્રહ્માંડની શક્તિને આપણી પૂજાના ચોક્કસ સ્થળ અને સમય (સ્પેસ અને ટાઈમ)ની જાણ કરીએ છીએ જેથી તે સકારાત્મક શક્તિ પૂજાના સ્થળે કેન્દ્રિત થાય. અહીં પ્રશ્ન એ ઉઠે છે કે આવડા મોટા બ્રહ્માંડમાં આપણા ઘરનું ચોક્કસ સ્થળ અને સમય કેવી રીતે જણાવાય? આપણાં હજારો વર્ષો પૂર્વે લખાયેલાં શાસ્ત્રોમાં આ માટેની પણ જોગવાઈ છે. એ ખરેખર જ આશ્ર્યકારક છે. તેથી જ સંકલ્પના શ્લોકોમાં કલ્પ, મન્વત્તર, યુગ, ચરણ વર્ષ, સંવત્સર, આયન (ઉત્તરાયન/દક્ષિણાયન) ત્રણુ, મહિનો, પક્ષ, વાર, નક્ષત્ર, ચંદ્ર, રાશિ, ગુરુ રાશિ વગેરે અનેક પરિણામોનો ઉદ્દેખ છે.

### પંચમહાભૂતની પૂજા:

સંકલ્પ પછી આસન, કળશ, શંખ, ઘંટા અને દીવાની પૂજા કરવામાં આવે છે. આસન, કળશ, શંખ, ઘંટા અને દીવો એ પંચતત્ત્વનાં પ્રતીક છે. આ પાંચ તત્ત્વો એટલે, પૃથ્વી, જળ, આકાશ, વાયુ અને અગ્નિ. આસન શુદ્ધિ દ્વારા પૃથ્વને પ્રાર્થના, કળશની પૂજા દ્વારા વરુણ દેવતાને આવાહન, શંખ ('ખ' એટલે આકાશ) દ્વારા આકાશ તત્ત્વની પૂજા. ઘંટાનો નાદ પ્રસરાવવા હુવાની જરૂર છે. તેથી ઘંટા વાયુ દેવતાનું પ્રતીક છે. અને દીવો અગ્નિ દેવતાનું પ્રતીક છે. આપણું શરીર

પંચમહાભૂતનું બનેલું છે. પ્રક્રિયામાં દરેક જગ્યાએ પંચમહાભૂતનો વાસ છે. આસન, કળશ, શંખ, ઘંટડી અને દીવાની પ્રતીકાત્મક પૂજા આપણી પ્રક્રિયા સાથે એકાકાર થવાની ભાવના દર્શાવે છે. પંચમહાભૂતની પૂજા પછી મુખ્ય દેવતાની પૂજાવિધિ ચાલુ થાય છે.

#### આવાહન અને આસન:

આપણી સંસ્કૃતિમાં ઘરે આવેલ અતિથિને ‘આવો આવો’ કરીને બેસવા માટે આસન આપવાનો રિવાજ છે. તે જ પ્રમાણે આવાહન દ્વારા આપણે દેવતાને આપણા ઘરે આમંત્રિત કરીએ છીએ અને આસન તરીકે અક્ષત ચડાવીએ છીએ.

#### પાદ અને અર્દ્ધ:

બહુરથી આવીને સૌ પ્રથમ હાથ-પગ ધોવાનો રિવાજ આપણે ત્યાં પરાપૂર્વથી ચાલ્યો આવે છે. આપણે ત્યાં આમંત્રિત કરેલ દેવતાને પાદ અને અર્દ્ધ દ્વારા પગ અને હાથ ધોવડાવવાની ભાવના છે. તે માટે હળદર અને ચંદનયુક્ત પાણી ચડાવવામાં આવે છે. જે જંતુનાશક અને સુગંધદાયક છે. આજે જેને આપણે hand અને disinfecter કરીએ છીએ તેનો ઉપયોગ આપણાં હજારો વર્ષો પૂર્વે લખાયેલાં શાસ્ત્રોમાં, કુદરતી તત્ત્વો વાપરીને બતાવેલો છે. તેથી જ અર્દ્ધ અને પાદ સાદા પાણીથી ન કરતાં, હળદર-ચંદન યુક્ત પાણીથી કરાય છે. પ્રતીકાત્મક દર્શિએ પાદ અને અર્દ્ધ દ્વારા નકારાત્મકતા ધોઈ કાઢવાની

ભાવના છે.

#### પંચામૃત સ્નાન:

દૂધ, દહીં, ધી, મધ અને શર્કરાનું નિશ્ચિત પ્રમાણમાં મિશ્રણ એટલે પંચામૃત. આ પાંચેય દ્રવ્યોના ગુણધર્મો અલગ અલગ છે અને તેથી જ પંચામૃત સ્નાન આ પાંચેય ચીજોથી અલગ અલગ કમશા: કરવામાં આવે છે. આજના જમાનામાં beauty parlour માં જઈ, ચહેરા પર નિખાર લાવવા કંઈ કંઈ ઉપયારો કરાવાય છે. વાસ્તવમાં પંચામૃત સ્નાનથી તેટલા જ, બલકે તેનાથી પણ વધારે ફાયદા થાય છે. જો પૂજાની વિધિની મારફત આજની પેઢી આ ફાયદાઓથી વાકેફ થાય તો સમય, શક્તિ અને પૈસાના બચાવ સાથે તેમનું કુદરતી સૌન્દર્ય સહેલાઈથી જળવાય રહે.

પંચામૃતનું દરેક દ્રવ્ય બાધ રીતે (ત્વચા પર) આંતરિક રીતે (શરીરનાં અવયવો પર) અને આધ્યાત્મિક રીતે (મન પર) જુદી જુદી અસર કરે છે.

દૂધ બાધ રીતે ત્વચાને સાફ કરી, ઊજળી બનાવે છે. (cleansing and antitanning). દૂધ ગાય અને વાઇડા વચ્ચેના પ્રેમનું પ્રતીક છે. તેનું સેવન શરીરને પોખરા આપે છે અને સાન્ત્વિકતા વધારે છે.

દહીં ત્વચારોગ માટે ફાયદાકારક છે. ત્વચા પર ચમક લાવે છે. (brings glow to the skin). દહીંના સેવનથી ડેલિશિયમ વધે છે અને દહીંકાં મજબૂત થાય છે. આધ્યાત્મિક દર્શિએ દહીં સ્થિરતાનું

પ્રતીક છે. થોડી જ માત્રામાં દૂધમાં બેળવવાથી દૂધમાં સ્થિરતા આવે છે. તેથી કોઈ શુભ કામ માટે છૂટા પડતી વખતે સંબંધોમાં સ્થિરતા ટકાવી રાખવા દર્દી વાંદવાનો રિવાજ છે.

- ધી ત્વચાની રુક્ષતા કાઢી, ત્વચાને સ્લિંગ બનાવે છે. આંતરિક રીતે સાંધાઓને સુંવાળા (lubricate) કરે છે અને સ્નાયુઓને મજબૂત કરે છે. ધી દૂધનું ઉચ્ચતમ સ્વરૂપ છે. દૂધનું સત્ત્વ એટલે ધી. આધ્યાત્મિક દિશાએ ધીનો ઉપયોગ, ઈશ્વરનું સત્ત્વ આપણામાં આવીને વસવાની ઈચ્છાનું સૂચન કરે છે.

- મધ લગાવવાથી ત્વચા પરની વધારાની ચીકારા દૂર થાય છે. આંતરિક રીતે શરીરને પોષણ આપે છે. મધ જેમાં ભણે તેના ગુણ વધારે છે. આધ્યાત્મિક દિશાએ આપણનું જીવન મધ જેવું બને, બીજાને ઉપયોગી નીવેઠે તેવું સૂચન છે.

- સાકર સૂકી ત્વચા બેરવી (scrubbing) ત્વચા પર તાજગી લાવે છે. લોહીમાં ભણે ત્યારે શક્તિનો સંચાર કરે છે અને આધ્યાત્મિક દિશાએ ઈશ્વર સાથે એકાકાર થવાની ભાવના સૂચિત કરે છે.

આમ પંચામૃતનાં પાંચ તત્ત્વો પાછળ ઘણો જ ગૂઠ અર્થ રહેલો છે.

#### વસ્ત્રાર્પણ અને યજોપવીત:

સ્નાન પછી ઈશ્વર રૂપમાં આવેલ અતિથિને કટીવખ અને ઉત્તરીય એમ બે વખત અર્પણ કરવામાં

આવે છે. આજે આપણે કબાટો ભરીને કપડાં ભેગાં કરીએ છીએ. માત્ર બે જ વખતનું સમર્પણ એ સૂચિત કરે છે કે કપડાંનો ઉપયોગ શરીરને ઢાંકવા માટે કરવો જોઈએ અને જરૂરતથી વધારે સંગ્રહ ન કરવો જોઈએ. યજોપવીત એટલે તેજસ્વી જીવનની દીક્ષા અને આધ્યાત્મિક જીવન જીવવા માટેના સંકલ્પનનું પ્રતીક. યજોપવીતના સંસ્કાર દ્વારા ગુરુ મંત્ર મળે છે જેનો જપ કરવાથી બુદ્ધિ અને એકાગ્રતા વધે છે જે આધ્યાત્મિક જીવનની શરૂઆત છે. આમ યજોપવીત એક મહત્વનો સંસ્કાર છે.

#### વિલોપન અને પુષ્પાર્પણા:

ચંદન, સિંદૂર, કંકુ, અષ્ટગંધા વગેરે પરિમલ દ્વયો ઈશ્વરને ચાહવીએ તે વિલોપન કરેલાય. આ બધાં જ દ્વયોનું ઔષધીય મહત્ત્વ છે. ચંદન શીતળતા પ્રદાન કરે છે. સિંદૂરનો લેપ મૂઢમાર પર લગાવવાથી રાહત થાય છે. હળદર રક્ત શુદ્ધ કરે છે. શરીરમાં થતા હોર્મોનલ બદલાવને સંતુલનમાં રાખવા માટે હળદરનો ઉપયોગ થાય છે. ઉપરાંત ત્વચારોગ માટે antiseptic તરીકે વપરાય છે. કંકુ, હળદર અને ગૂગળમાંથી બને છે. તેનામાં રક્ત પરિભ્રમણ સંતુલનમાં રાખવાનો ગુણ છે. બે બ્રમ્રોની વચ્ચે લગાવવાથી pituitary ગ્રંથી પર તેની સકારાત્મક અસર થાય છે. અષ્ટગંધા એ ચંદન, કેસર અને અન્ય જરીબુટીઓનું મિશ્રણ છે, જે ત્વચારોગ શુદ્ધિ, મન શુદ્ધિ અને રક્ત શુદ્ધિ માટે વપરાય છે. પુષ્પાર્પણ માટે ઔષધીય ગુણોવાળા, આરોગ્યદાયી ફૂલો વપરાય છે. જેના વિશેની વિગતવાર માહિતી પૂજા,

દરમિયાન આપવાથી તે જ્ઞાન ભવિષ્યની પેઢી સુધી કાયમ રહે છે.

### નૈવેદ અને તાંબુલા:

નૈવેદ ધરાવવા પાછળ સમર્પણની ભાવના છે. આપણા શરીરના પંચવાયુ - ગ્રાણ, અપાન, વ્યાન, ઉદાન અને સમાન - આપણે નૈવેદ દ્વારા સમર્પિત કરીએ છીએ. આ ઉપરાંત, આ પંચગ્રાગ સ્વરૂપે આપણે આપણા અહૃત્કારને સમર્પણ કરી, ત્યાગ કરીએ છીએ. કેટલાંક ધરોમાં જમણા પછી (અને ભારે જમણા પછી તો ખાસ) પાનનાં બીજાંનો રિવાજ આજે પણ છે. નાગરવેલના પાનમાં પાચનશક્તિ વધારવાનો ગુણ છે. જુદા જુદા આરોગ્યવર્ધક તેજાના નાખી બનાવેલ પાનનું બીજું પ્રસાદમાં ધરાવીને ખાવાથી ભોજન પચવામાં સરળતા રહે છે.

### દક્ષિણા અને ફળ સમર્પણા:

દક્ષિણા આપતી વખતે આચમનીથી પાણી મૂકવામાં આવે છે. પાણી મૂકવાની કિયા દક્ષિણા પરનો આપણો હક્ક ત્યાગવાનું સૂચન કરે છે. જ્ઞાનનું દાન કરનારા બ્રાહ્મણને આપવાથી તે દક્ષિણાનો સફુપ્યોગ થાય તે ભાવના છે. દક્ષિણા, ફળ, સમર્પણ માટે આપવાનાં ફળો મીઠાં અને રસાળ હોય તે જરૂરી છે. પ્રતીકાત્મક દણિએ યજમાન, ઈશ્વર પાસે પૂજાનાં ફળ રૂપે એવાં જ મીઠાં અને રસાળ જીવનની આશા રાખે છે.

### તીર્થ પ્રાશન:

પૂજાની સમાપ્તિ રૂપે તીર્થ પ્રાશન કરવું

જરૂરી છે. તીર્થ પ્રાશન એટલે દેવને ચડાવેલ પ્રવાહીમાંથી થોડું પ્રસાદી રૂપે ગ્રહણ કરવું તે. ઈશ્વરને અર્પણ કરેલ આચમન, સ્નાન, અભિપેક વગેરેમાંથી તૈયાર થયેલ તીર્થમાં ઔષધી, વનસ્પતિ, પંચામૃત, ધાતુ વગેરેનું મિશ્રણ હોય છે. ઉપરાંત પૂજા દરમિયાન કરેલ મંત્રોચ્ચારથી કેન્દ્રિત થયેલ સકારાત્મક શક્તિ અવાજનાં મોઝાં (sound waves) દ્વારા અને સૂક્ષ્મ તરંગો (subtle vibrations) દ્વારા તીર્થમાં એકનિત થાય છે. તેવા તીર્થનું પ્રાશન કરનાર વ્યક્તિનો બૌદ્ધિક, માનસિક અને આધ્યાત્મિક વિકાસ થાય છે.

### આરતી અને ધૂપ :

વૈજ્ઞાનિક દણિએ આરતી અને ધૂપ વાતાવરણની શુદ્ધિ માટે છે. આરોગ્યની દણિએ સંવિવાત માટે ગૂગળના ધૂપનો લેપ ઘણો અક્સીર છે. આધ્યાત્મિક દણિએ પૂજા દરમિયાન કેન્દ્રિત થયેલ શક્તિ યજમાનના સગાંસંબંધીઓમાં, સમાજમાં, રાષ્ટ્રમાં, વિશ્વમાં સકારાત્મકતા પ્રસરાવે તે ભાવના છે.

પૂજાવિધિ સાથે સંકળાયેલ ઉદેશ ઘણો ગૂછ છે. તેની દરેક પ્રક્રિયા સાથે બુદ્ધિગમ્ય, તાર્કિક, વૈજ્ઞાનિક કારણો સંકળાયેલાં છે. આ વિષયનો ઊરો અત્યાસ ઘણો જ્ઞાનદાયી છે. અહીં મેં મારી સમજ પ્રમાણે માહિતી આપી છે. જો કોઈ ભૂલચૂક લાગે તો મને જાણ કરવા નભે વિનંતી છે.

ચેતના મહેતા

# વેદકાલીન કલા સંસ્કૃતિનો આરંભિક યુગઃ હુડપ્પન સંસ્કૃતિના સંદર્ભમાં

કોઈપણ પ્રદેશ કે શહેરના પ્રવાસન ઉદ્ઘોગના વિકાસમાં ભાગ ભજવતાં પરિબળોમાં આપણા સાંસ્કૃતિક વારસાનું જતન કરતાં સ્મારકોનું યોગદાન પણ વિશેષ રવ્યું હોય છે. આપણા સીમાવર્તી જિલ્ખા કર્યાના પ્રવાસન ઉદ્ઘોગમાં અને દેશના સાંસ્કૃતિક વારસમાં મહત્વનું સ્થાન ધરાવતી હુડપ્પીય વસાહૃતોમાંથી મળી આવતા પુરાવાઓ કહે છે કે, આપણી વર્તમાન સંસ્કૃતિ અને સંસ્કારનાં મૂળ એ ગ્રાચીન વેદકાલીન સંસ્કૃતિમાં રહેલાં છે. કર્યાની આ તમામ હુડપ્પીય વસાહૃતોનો ટૂંક પરિચય એક જ સાથે મેળવી આપણા સાંસ્કૃતિક વારસા તરફ જાગૃતિ લાવવાનો અહીં પ્રયાસ કરાયો છે. કર્યાનાં ૨૦૦થી વધારે હુડપ્પીય વસાહૃતો હોવાનું પુરાતત્ત્વવેતાઓએ શોધી કાઢ્યું છે. તે પૈકી ૬૦ વસાહૃતોની ઓળખ કરી શકાઈ છે અને તેમાંની કેટલીક વસાહૃતોનું ઉત્ખનન કાર્ય ચાલુ છે. કર્યાની આ વસાહૃતોમાં ઘોળાવીરા, કુરન, ખીરાસરા (નેત્રા), કાનમેત, શિકારપુર, દેશલપુર (ગુંતલી), પાબુમઠ, ભડલી, નાની રાયણ વગેરેનો સમાવેશ થાય છે આ વસાહૃતોમાં ગુજરાત સરકાર, ભારત સરકાર કે કેટલીક યુનિવર્સિટી તરફથી ઉત્ખનન કરાયું છે. તો સૌરાષ્ટ્ર અને ગુજરાતમાંથી લોથલ, કુંતાસી જેવા અનેક નગરો મળી આવ્યાં છે.

છેલ્લા સેંકડામાં કર્ય પ્રદ્રશો વિકાસ-વિપત્તિ અને અનેક મ્રકારની લીલી સૂકી ઘટનાઓની તવારીખ નિહાળી છે અને આ ઘટનાઓની સાથે માનવ જીવનના અસ્તિત્વનાં પદચિહ્નો શોધવાનો પ્રયાસ પણ આપણી સરકારો અને અનેક શૈક્ષણિક સંસ્થાઓએ કર્યો છે. જેને પરિણામે ઘોળાવીરા જેવી ઉત્કૃષ્ટ હુડપ્પીય વસાહૃતની સાથોસાથ એના જેવી બીજી અનેક વસાહૃતો શોધી શકાઈ. માનવીના જન્મથી મૃત્યુ સુધીના ઘટનાક્રમની વાત હુડપ્પીય વસાહૃતોમાં સચ્ચવાઈ હોય તો તે એકમાત્ર ઘોળાવીરામાં જ. દેશની હુડપ્પીય વસાહૃતોનો ઇતિહાસ ઘોળાવીરાના ઉદ્ઘેખ વગર શૂન્ય છે. સિંધના મોહેંજો દરો કરતાં નાની વસાહૃત હોવા છતાં ઘોળાવીરાનું મહત્વ હુડપ્પીય નગરોમાં અદકેરું છે.

વિશાળ સિંધુ નદીના કાઠ વિકાસ પામેલી જગતની સૌથી ગ્રાચીનતમ લેખાતી સિંધુ સંસ્કૃતિ કે હુડપાકાલીન સંસ્કૃતિ તરીકે જાહીતી છે. આ શાદકાળ સૂચક છે. કારણકે, સિંધુ નદીના કાઠથી લઈને છેક હુડપા, લોથલ, ઘોળાવીરા, અને મહારાષ્ટ્રમાં ડાઈમાબાદ સુધી વિકસેલી આ સંસ્કૃતિને સિંધુકાલીન અથવા હુડપાકાલીન સંસ્કૃતિ તરીકે જ ઓળખવામાં આવે છે. આ સંસ્કૃતિ પાંચ દારથી વધારે વર્ષ ગ્રાચીન હોવાનું પુરવાર કરી શકાયું છે.

કર્ય એક સમયે અનેક ટાપુઓમાં વહેંચાયેલો

હતો. હાલે જે કર્ચણનું રણ છે તે એક સમયે વિશાળ દરિયો હતો અને કાળકમે તેનું રણમાં પરિવર્તન થયું છે જે હડીકત પણ પુરવાર થયેલી છે. તેને જોતાં ઘોળાવીરા એ સમયે મોટું બંદર હશે અને એ સમયની વસાહતો સાથે બંદરીય માર્ગ જોડાયેલું હશે.

ઘોળાવીરા પૂર્વ કર્ચણા ખરીર બેટમાં આવેલું છે. આ બેટ ચારે તરફથી ઘેરાયેલો છે. ઈ.સ. ૧૯૭૦ના દાયકામાં કર્ચણમાં પહેલા ફુજ્કાળના સમયમાં ખરીર વિસ્તારમાં ચાલી રહેલા એક રાહતકામ દરમિયાન શંભુદાનભાઈ ગઢવીને એક મુદ્રા મળી. આ મુદ્રા કંઈક વિશેષ જણાતાં તેમણે તેને સંબંધિત સત્તાધીશો સુધી પહુંચાડી અને આ પછી આરંભાઈ અતીતનાં સ્પર્ધનો જીલવાની કવાયત.

૧૯૮૧ના ગાળામાં ભારત સરકારના પુરાતાત્ત્વીય સર્વેક્ષણાના વડા શ્રી બીસ્ટ અને તેમના સાથીદારોએ ઉત્ખનન કાર્યનો આરંભ કર્યો. પરિણામે ત્રાણ ભાગમાં વહેંચાયેલું એક વિરાટ સિંધુ નગર પ્રકાશમાં આવ્યું. તમામ દાખિએ જોતાં કંઈક ને કંઈક વિશિષ્ટતાવાળું આ નગર સિંધુ સ્થાપત્યનો ઉત્કૃષ્ટ નમૂનો પુરવાર થયું અને જેણે કર્ચણે આંતરરાષ્ટ્રીય ઘ્યાતિ અપાવી દીધી. પુરાતાત્વ ક્ષેત્રે છેલ્લા છ દાયકાની આ સૌથી મોટી ઘટના પુરવાર થઈ.

હડપીય ઘોળાવીરાની ખાસ ધ્યાન ખેચે તેવી તેની કિલેબંદી છે. મુખ્ય મહેલ કે જેને 'સિટાદેલ' કહેવામાં આવે છે. તે ખૂબ જ મજબૂત કિલાથી

રક્ષવામાં આવ્યો છે. બીજો કિલો આ મહેલ તેમ જ ઉપલા નગરની સુરક્ષા માટે બાંધવામાં આવ્યો છે.

આજથી પાંચ હજાર વર્ષ પૂર્વે પણ કર્ચણનું આ શહેર (આજની જેમ) દુશ્મનોથી સાવધ હશે તે આ ઉપરથી અંદાજ કરી શકાય છે. અહીંના સુશોભિત સ્તંભો પણ વિશેષ છે. આ સ્તંભો શાના હોઈ શકે તે સંશોધનનો વિષય છે, પરંતુ પુનાની તેક્કન કોલેજના પૂર્વ નિયામક ડૉ. એમ. કે. ઘવલીકરનું માનવું છે કે આ શંકુ આકારના આ સ્તંભો કોઈ સ્મારક સ્તંભો હોઈ શકે છે. સિંધુકાલીન લોકો કલાના ઉપાસક ન હતા એવી માન્યતાને ઘોળાવીરાએ જબરી શિક્ષસ્ત આપી છે. ઘોળાવીરાના મહેલાના ચારે દરવાજા કોતરણીવાળા પથથરોના બનેલા છે અને આ પ્રકારનું સ્થાપત્ય બીજે કયાંય પણ જોવા મળ્યું નથી. આ જ હડીકત પુરવાર કરે છે કે, આપણી વર્તમાન કલા સંસ્કૃતિનાં મૂળ હડપીય સંસ્કૃતિમાં રહેલાં છે.

ઘોળાવીરામાંથી મળી આવેલું એક વિશાળ બોર્ડ પણ રસપ્રદ છે. જેના પર સિંધુ લિપિમાં અક્ષરો લખવામાં આવ્યા છે. આ બોર્ડ પર લુગાદી જેવા પદાર્થ વડે ચોડીને માણકાઓથી લખાયેલા ૧૦ અક્ષરો કે સંજ્ઞાઓ છે. હજુ સુધી આપણે સિંધુ લિપિ ઉકેલી શક્યા નથી. જ્યારે પણ લિપિ ઉકેલાશે ત્યારે આ બોર્ડ પરની સંજ્ઞાઓનો ઉકેલ ખૂબ જ રસપ્રદ નીવડશે એ ચોક્કસ છે. જોકે હાલમાં આ લિપિનો ઉકેલ શોધાયો હોવાના અહેવાલો આવ્યા હતા, પરંતુ તેને સમર્થન પ્રામ થયું નથી.

અહીં પાણીની બચત કરવા માટે વરસાઈ પાણીનો સંગ્રહ કરવાના અને દૂરની નદી તેમ જ ઝરણામાં પાણી લઈ આવવાની સુંદર યોજના જોઈ શકાય છે. મહેલમાં પાણીનું એક મોટું ટાંકું છે. જેમાં વિશાળ ગરનાળા દ્વારા નદીનું પાણી લાવવાની વ્યવસ્થા છે અને આ ગરનાળું ભૂગર્ભમાં હોવાથી કિલો બંધ હોવા છતાં પણ પાણીનો આ પ્રવાહ ચાલુ રહે છે. વરસાઈ પાણી ભેગું થઈ તળાવમાં ભરાય તેવી રચના પણ છે. નહાવાનો એક મોટો હોજ પણ અહીં છે.

મહેલની બાજુમાં રમતગમતનું વિશાળ મેદાન છે. એ મેદાનની એક તરફ મહેલમાં બેઠેલી વ્યક્તિઓ અને બીજી તરફ નગરજનો બેસીને રમતગમત કે અન્ય કાર્યક્રમો જોઈ શકે. મહેલથી થોડે દૂર ઊપરલું નગર છે. જેમાં ધનિકો અને વેપારીઓ વસતા હશે. બેથી પાંચ ઓરડાવાળાં મોટાં મકાનો પથ્થરોનાં બનાવેલાં છે. ખૂબ જ વ્યવસ્થિત કાટખૂણો કાપતા રસ્તાઓ છે. વપરાયેલાં પાણીના નિકાલ માટે અહીં સુંદર ગટર વ્યવસ્થા જોવા મળે છે. દરેક ઘરમાંથી નીકળતું પાણી ઘરની બહાર રહેલી ભોખાળ જેવા માટલામાં અને ત્યાંથી ગટરમાં લઈ જવાતું. ઘરેણાં બનાવવાની, મણકા બનાવવાની અને તેમાં કાળા પાડવાની હાર પણ અહીં જોવા મળી છે.

આ ઉપલા નગરથી દૂર એક ગરીબ વસ્તી હોવાનું જણાય છે. જેને પુરાતત્વવિદો નીચેલું

નગર કહે છે. અહીં કાચાં-પાકાં નાનાં મકાનો દેખાય છે. શ્રમિક વર્ગ માટે પણ મેલાં પાણીના નિકાલની વ્યવસ્થા ઉપલા નગર જેવી જ છે. અહીંથી હડપ્પીય મુદ્રાઓ, વજનિયાઓ (કાટલાં), હથિયારો, મણકા, સોનાનાં આભૂષણો મળ્યાં છે. એકાદ માતૃકા પણ મળી છે. છીપની એક ગોળાકાર રિંગ મળી છે. જેમાં ઉપરના ભાગમાં છ અને નીચેના ભાગમાં છ એમ ઊભા કાપા કરવામાં આવ્યા છે અને વિદ્ધાનો આને પંચાંગની બાર રાશિઓના પ્રતીક અથવા નેવિગેશન કંપાસ (હુકાયંત્ર) હોવાનું તારણ કાઢે છે. તમામ સિંધુકાલીન વસાહતો વચ્ચે એક પ્રકારનું સાખ્ય જોવા મળ્યું છે. તેમ છતાં પણ ઘોળાવીરા સમકાલીન વસાહતો કરતાં અમુક અંશો જુદું તરી આવે છે.

(૧) સ્થાપત્યની કલાત્મકતા અહીંનું આગવું લક્ષણ છે. (૨) આ શહેર નદીકિંદી આવેલું નથી અને તેથી જ કદાચ ખેતી તેનો મુખ્ય વ્યવસાય નહીં હોય. (૩) જમીનની અંદરથી પાણી લઈ આવવાના ગરનાળા પણ અહીં જ જોવા મળે છે. (૪) સંરક્ષણની આટલી મજબૂત વ્યવસ્થા મોહેં-જો-ટેરો કે હડપ્પામાં પણ જોવા મળતી નથી. (૫) લોથલમાં મૃતદેહોને દાટવાની, એકથી વધુ મૃતદેહો ભેગા દફનાવવાની પ્રથા જોવા મળે છે. તો અહીં અંગ્રીદાહ આપ્યા પણી વધેલા અવશેષોને દફનાવવામાં આવ્યા છે. (૬) તો વળી લોથલમાંથી મોટા પ્રમાણમાં સિંધુલિપિ વાળી મુદ્રાઓ મળેલ છે. જ્યારે અહીંથી જૂજ મુદ્રાઓ મળેલ છે. સિંધુલિપિમાં લખેલ મોટું બોર્ડ પણ ઘોળાવીરા

સિવાય ક્યાંય જોવા મળતું નથી.

૧૯૯૧થી ૨૦૦૪ સુધી ધોળાવીરાને પોતાનું વતન બનાવી રહેલાં અને સવાયા કર્યાની બનેલા પદ્મશ્રી ડૉ. આર. એસ. બિસ્તને ધોળાવીરાનું ઉત્ખનન કાર્ય સંપત્તિ થયા પછી હવે શું એ અંગે વાત કરતાં તેમણે કર્યાની વસાહતોના જતન માટે ચિંતા વ્યક્ત કરતાં કહ્યું કે પંજાબ અને હરિયાણાની વસાહતો ખેતી અને ઉદ્ઘોગોના કારણે તથાડ થઈ ગઈ છે તેણું કર્યામાં ન થાય એ માટે આજે વિશ્વ વારસાના દિવસે પ્રત્યેક કર્યાને કટીબન્ધ બનવા સંકલ્પ કરવો જોઈએ અને સમગ્ર કર્ય જિલ્લાને હેરિટેજ જિલ્લા તરીકે જાહેર કરવાનું મંતવ્ય વ્યક્ત કરતાં તેમણે કર્યામાં હવે પ્રવાસન ઉદ્ઘોગની સાથોસાથ અન્ય ઉદ્ઘોગોનો પણ વિકાસ થયો છે ત્યારે આ વસાહતોની જમીન ઉદ્ઘોગો હડપ ન કરે તે માટે તમામ વસાહતોની જમીનને રક્ષિત જાહેર કરવી જરૂરી હોવનો અભિગ્રાય પણ તેમણે આપ્યો હતો.

શ્રી બિસ્તે ધોળાવીરાના સંદર્ભમાં દુઃખ સાથે જણાવ્યું હતું કે, ધોળાવીરા વસાહતમાંથી મળી આવેલા ૫૬૦૦૦ જેટલા નમૂનાઓ હાલે ભારત સરકાર પાસે દિલહીમાં સુરક્ષિત છે તે હુકીકતમાં કર્યાની જ સંપત્તિ છે અને કર્યાને જ પાછી આપવી જોઈએ અને એ માટે ભારત સરકાર અહીં આંતરરાષ્ટ્રીય કક્ષાનું સંગ્રહાલય તૈયાર કરે એવી પણ એમણે માગ કરી હતી.

હડપીયન સંસ્કૃતિનો સીધો સંબંધ આપણા પ્રાચીન વેદો સાથે હોવાની વાત કરતાં ડૉ. બીસ્ત જણાવે છે કે, ઋગ્વેદમાં વાર્ણવાયેલી નગરરચનાઓ ધોળાવીરાને મળતી જ આવે છે. આ પણ બતાવે છે કે, આપણી હડપીયન સંસ્કૃતિ વેદકાલીન સંસ્કૃતિ સાથે સીધો સંબંધ ધરાવે છે. આપણી વેદકાલીન કલા સંસ્કૃતિના સંસ્કારો પણ હડપીય નગરોમાં જોવા મળે છે.

તો પુનાની ડેક્કન કોલેજના પૂર્વ નિયામક અને દેશના જાડીતા પુરાતાવવિદ મા. ડૉ. એમ. કે. ધવલીકરે પણ આ લખનારને એક મુલાકાતમાં જણાવ્યું હતું કે, ગુજરાત, સિંધ અને પંજાબમાંથી મળી આવેલાં હડપીય નગરો પણ ધોળાવીરા જેવી જ ચાર સ્તરીય નગરરચના ધરાવે છે અને આપણા વેદોમાં કહેવાયેલી વાર્ણવ્યવસ્થા સાથે તે સીધું તાદાતમ્ય ધરાવે છે. આમ, આપણી હડપીય સંસ્કૃતિની નગરરચનામા અને કલા સંસ્કૃતિ વેદીકાળ સાથે જોડાયેલી હોઈ આપણા દેશની સંસ્કૃતિ, કલા અને સંસ્કારનાં મૂળ હડપીય સભ્યતામાં પણ જોવા મળે છે. સિંધનું હડપા અને કર્યાના ધોળાવીરાની નગર હાલના ચંડીગઢ અને ગાંધીનગરની સાથે સરખાવી શકાય.

કર્ય અને સૌરાષ્ટ્ર સહિતની ગુજરાતની ભૂમિમાં કાચા માલની પુષ્કળ ઉપલબ્ધ અને વિશાળ દરિયાકઠિ વિદેશો સાથે વ્યાપાર માટે અનુકૂળ હોવાથી હડપીઓએ પણ આ ધરતીને પસંદ કરીને વસાહતોનું નિર્માણ કર્યું, જેમાં ધોળાવીરા ઉપરાંત કાનમેર,

ખીરસરા, લોથલ, કુંતાસી અને નાગેશ્વર જેવાં નગરોનો સમાવેશ થાય છે. આ નગરોમાં કાચા માલનો સંગ્રહ અને રક્ષણની ખાસ વ્યવસ્થા કરવામાં આવતી, તેના આધારો આજે પણ જોવા મળે છે. ગુજરાતનાં આ નગરોને એકબીજાથી સાંકળીને પોતાની હસ્તકળાના માલનું પરિવહન સરળ બનાવવા છેક ઈજિમ ઉપરાત સિંધ, ગુજરાત અને પંજાબ સાથે વેપાર વિકસાત્વો હતો. ઈજિમ સાથે હડપીયનોના સંબંધની વાત કરીએ તો ઈજિમમાં મમી માટે વપરાતો ખાસ પ્રકારનો ઈન્જિગો કલાર એ સમયે માત્ર ભારતમાં જ ઉપલબ્ધ હતો અને ગુજરાતમાંથી મળી આવતી હડપીયન પોટરીઓ પણ અસલ ઈજિમ જેવી જ કાળી છે. વળી હડપીયનો એ સમયે જે જે વિસ્તારમાં સ્થાયી થયા હતા તે સ્થળનાં વાતાવરણ અને પર્યાવરણ સાથે સમતુલન સાધીને રહેતા. હાલે મળતા આપણા બાજરા કે જુવારનું મૂળ પણ છેક હડપીય કાળ સાથે જોડાયેલું છે કેમકે આ નગરોમાંથી મળતા અવશોષોમાં જુવાર, બાજરાના અવશોષો પણ મળ્યા છે અને એ સમયે જુવાર બાજરો ઈજિમમાં થતો આથી એવું અનુમાન પુરાતત્વવિદો કરે છે કે, આ જુવાર, બાજરો હડપીયનો ઈજિમથી લાવ્યા હશે.

આજ રીતે આપણી અદ્ભુત વાવ સંસ્કૃતિની ઓળખ પણ ઘોળાવીરા જ કરાવે છે. બૌદ્ધ સ્થાપત્યમાં જોવા મળતા સ્તૂપ જેવા જ સ્તૂપ

પણ ઘોળાવીરામાં મળી આવ્યા છે

કચ્છના નખત્રાણા તાલુકાના ખીરસરમાં મળી આવેલા નગરના અવશોષોમાં આયોજનબદ્ધ રીતે ચાણાયેલી મકાનની દીવાલો પીળા રંગના પથ્થરની છે. સાતથી આઈ ફૂટની હારબંધ દીવાલો સુધીનું કરાયેલું ઉત્ખનન કાર્ય જોતાં જ પ્રથમ નજરે જ ભવ્ય સંસ્કૃતિનો અહેસાસ જોનારાને થાય છે. ઉત્ખનન દરમિયાન વિવિધ આભૂષણો અને તેમાં ઉપયોગમાં લેવાતા મોટી મોટી સંખ્યામાં મળી આવ્યા છે. જે અહીંથી મળી આવેલા ‘વેર હાઉસ’ અનાજ સંગ્રહવાનો કોઠાર એ આ સ્થળની ‘યુનિક’ શોધ છે. અહીંની મકાન બાંધણી, ઓરડાનાં માળખાં, તત્કાલીન ગઢના ચાર ખૂણાઓ પણ ઉત્ખનન દરમિયાન મળી આવ્યા છે. અહીંથી ગોળ પીલર અને બેગ પણ મળી આવ્યા છે.

કુશણ વેપારી એવા હડપીઓએ લોથલમાં પોતાનું માલ ઉત્પાદન કેન્દ્ર સ્થાપ્યું હતું અને અન્ય નાના ખીરસરા જેવાં નગરોમાં તેના સંગ્રહની વ્યવસ્થા કરી હતી. તેના રક્ષણ માટે આ નગરોને કિલ્લેબંધ કરી સુરક્ષાની ખાસ વ્યવસ્થા કરી હતી અને ખાસ વોચ ટાવર પણ બનાવ્યા હતા. આવા વોચ ટાવર કુંતાસીમાંથી મળી આવ્યું છે. તો કિલ્લેબંધી તો મોટા ભાગનાં હડપીય નગરોમાં જોવા મળે છે. આમ, આપણી વ્યાપારી સંસ્કૃતિ અને કુનેહતાના મૂળ પણ હડપીય સંસ્કૃતિમાંથી ઊતરી આવ્યાં છે.

કરણના ઉત્તર પૂર્વ કિનારે આવેલો ટીંબો એટલે રાપર તાલુકાનું શિકારપુર સામન્જિયાળીથી ૧૮ કિ.મી. દૂર હાઈવે પર આવેલો છે. અકીક, કાર્નેલિયમ, સ્ટીએરોઈટ પેસ્ટમાંથી બનેલા અસંખ્ય મણકા તેમાં કાણું પાડવા માટેની શારીરીઓ, સુંદર ચિત્રામણ કરેલાં વાસણો, રમકડાં ગાડી, વૃષભ અહીંથી મળ્યા છે. સૌથી રસપ્રદ ઉપલબ્ધ સ્વસ્તિકના ચિહ્નવાળું લોકેટ છે. આ તમામ અવશેષો આપણી ગ્રવર્તમાન કલા સંસ્કૃતિનાં મૂળ સમાન છે.

કરણના રણકાંધીના પ્રખ્યાત કાળા કુંગરની ગોઢમાં આવેલ કુરન ગામની સીમામાં ‘શહીદોના ગડ’ તરીકે જાણીતા વિસ્તારમાં સરસ્વતીની શોધ માટે આરંભિક ઉત્ખનન દરમિયાન જ આ સ્થળમાં રહેલા હડપ્પીય સભ્યતાનાં અનેક પ્રમાણો મળવાનું શરૂ થયું. અહીંથી માટીનાં પાત્રો, ઘરેણાં, માટીનાં અવશેષો, વાસણો, ગટરની પાકી નહેર અને ત્રાણ પ્રકારના કિલાઓથી રક્ષિત વસાહૃતો મળી આવે છે. ૪૧૦-૩૫૦ મીટરના વિસ્તારમાં આઉટર ફોર્ટીફિકેશન વોલ (કિલેબંધ) વિસ્તારમાં પથરાયેલ આ સ્થળના ૨૨૫-૨૨૦ મીટરના વિસ્તારમાં રાજ્યભવન આવેલ છે. આ ઉપરાંત લોઅર ટાઉન આવ્યું છે.

કુરન વિસ્તારમાં જોવા મળ્યું છે કે મોટી ઉમરની વ્યક્તિને રાજ્યભવનની નજીક દફનાવવામાં આવી છે. સંશોધન દરમ્યાન વધુ એક નવીનતા એ પણ જોવા મળી છે કે કાળા કુંગરમાંથી

એક વહેણા બહાર નીકળી કિલાને સમાંતર વહી પૂર્વ તરફના ભાગને અડકે છે. આ વહેણાની પૂર્વ તરફ વસાહત હોવાના સગડ મળે છે. જ્યારે પણ્ણમ બાજુ સ્મરણનાં નિશાનો મળે છે. જે સૂચ્યવે છે કે અહીંના નગરજનો પોતાના નિવાસસ્થાનથી દૂર મૃતદેહના અંતિમસંસ્કાર કરતા હશે.

માટીનાં પાત્રોમાં કરવામાં આવેલ કરવામાં આવેલ વિવિધ રંગકામ અહીંના વસાહતીઓની કલાસૂર્જનાં દર્શન કરાવે છે. તો સ્મરણ પાસેથી મળતાં માટીનાં પાત્રોમાં માત્ર કાળો અને સફેદ રંગ મૃતદેહ પ્રત્યે તેઓ માનની લાગણી ધરાવતા હતા તેવું સૂચ્યવે છે.

કરણના પ્રાચીન વાગડ વિસ્તારમાંથી ખનન કાર્યના આરંભમાં જ એક સુંદર નગરરચના ધરાવતું નગર રાપર તાલુકાના કાનમેર ગામ નજીક આવેલી ટેકરી પર ધરબાયેલું રહ્યું છે. અહીંથી ૧૫૦-૧૫૦ મીટરના વિસ્તારમાં ૧૭ મીટર લાંબી અને ૧૧ મીટર ઊંચી દીવાલ મળી આવેલ છે. તે જોતાં સુરક્ષાના મજબૂત કવચથી આ નગર રક્ષિત હશે એવું અનુમાન કરી શકાય છે. ડૉ. એમ. કે. ધવલીકરના અનુમાન મુજબ આ નગર એક કેમ્પ હશે કારણકે એક નગરમાં એક જ સામૂહિક રસોડાના અવશેષો મળ્યા છે. નગરની અંદર મકાનો તથા માર્ગો પણ દેખાય છે. ખંભાતથી મળતા મોતી જેવા જ મોતી પણ અહીંથી મળી આવતાં આ કાર્ય માટે ખંભાતથી ખાસ મોતીકામના નિષ્ણાત કરીગારો પાસેથી વધુ જતનથી ખનન કરવાનું વિચારાયું છે.

કાનમેરનું આ હડપાકાલીન નગર એક સમયે દરિયાથી વધુ નજીક હોવાની સંભાવના છે અને જે તે સમયે તે એક મોટું વ્યાપારી મથક હોવાની સંભાવના છે. કારણેકે તેનાં પ્રમાણો પણ અહીંથી મળી આવ્યાં છે. અહીંથી છેલ્લે ગત વર્ષે કરાયેલાં સંશોધન દરમિયાન ગોળ માટીના માણકા મળી આવ્યા છે જેનો ઉપયોગ અહીંના વ્યાપારીઓ ઓળખપત્ર તરીકે કરતા હોવાની સંભાવના સંશોધન ઈન્ચાર્જ ડે. પી. સિંહે વ્યક્ત કરી છે.

રાપર તાલુકાના સુવઈ ગામની નજીક શિકારપુર ખાતેથી પ્રારંભિક કાળમાં કાચા લાકડાનાં અને પાછળથી પદ્ધયરનાં બનાવેલાં રહેઠાણો અહીંથી મળ્યાં છે. એક રિંગી પ્રાણી મુદ્રા મળી છે. જેમાં હડપન લિપિમાં લખાણ છે. અકિકના માણકા, શંખની બંગડીઓ, તાંબા અને કાંસાની બંગડીઓ તેમ જ ઉત્કૃષ્ટ પ્રકારનાં વાસણો મળ્યાં છે. જે તે સમયની કલાસૂજુની ઓળખ છે.

માંડવી તાલુકામાં માંડવીથી ૪-૫ કિ.મી. દૂર વસેલું એક ગામ છે. જ્યાંથી જાણીતા હંદ્યરોગ નિષ્ણાત અને પુરાતત્ત્વ રસિક ડૉ. પુલિનભાઈ વસાને પૂર્વ હડપાકાણથી કરી આજ દિવસ સુધીના વિવિધ માનવવસવાટના પુરાવાઓ મળ્યા છે. પક્કેલી માટીનો સિંધુકાલીન વૃષભ, પક્ષીનું માથું, પક્કેલી માટીના માણકા, શંખનાં ઘરેણાં, મુદ્રા, અધ્યક્ષમતી પદ્ધયરના માણકા અને વાસણો મળ્યાં છે. ૮ પહોળી અને ૫ ઊંચી પક્કેલી માટીની અનાજ ભરવાની કોડી સિંધુકાલીન માટી કામનો ઉત્તમ નમૂનો છે.

કરછના પશ્ચિમ છેવાડે ખીરસરા અને દેશલપર (ગુંતલી) પછી નખત્રાણા તાલુકાના ભડલી નજીકના કોટડા (થરાવડા)માંથી પણ હડપીય વસાહત મળી આવી. અહીંથી ૧૫ મીટર લાંબા વિસ્તારમાં ૫ મીટર પહોળી અને ચાર મીટર ઊંચી દીવાલ શોધી કટાઈ છે. આ હડપીય વસાહતમાં નવ ખંડો પણ મળી આવ્યા છે. જે પૈકીના ત્રણ ખંડોમાં પ્લોટફોર્મ પણ છે આથી આ ખંડો વર્કશોપ હશે એવું અનુમાન કરવામાં આવે છે. અહીંથી તાંબાનાં પાત્રો, તાંબું ગાળવાની ભડીના અવરોધો પણ મળી આવ્યા છે. આ વસાહતમાંથી માછલી પકડવાની જાળ, જુવાર તથા બાજરાના અવરોધો પણ મળી આવ્યા છે. સિંધથી ઘોળાવીરા જતા વસાહતીઓ આ સ્થાને વિશ્રામ લેતા હશે એવું પણ અનુમાન સંશોધકો કરે છે.

આમ, કરછમાં થયેલા પુરાતત્ત્વીય ઉત્ખનન અને સંશોધન થડી મળેલ આપણી પાંચ હજાર વર્ષ પ્રાચીન સંસ્કૃતિનો સંસ્કાર વારસો આજે પણ કરછના લોકસંસ્કારમાં, લોકમાનસમાં, બશીના ઘર પરની ડિડાઈનોમાં, સ્વસ્તિક, માતૃપૂજા, વૃક્ષપૂજા, ગૌપૂજા શિવપૂજા વગેરેમાં સચ્ચવાયેલો જોઈ શકાય છે, પરંતુ આ મૂર્ત અવરોધોને જાળવવા એ નૈતિક ફરજ અને જવાબદારી છે. દુનિયાના તમામ દેશોએ પોતાની અસ્મિતા જાળવી રાખવાના પ્રયત્નો કર્યા છે ત્યારે આપણે પણ આપણી સંસ્કૃતિને જીવંત કટીબદ્ધ થઈએ કારણેકે, સંસ્કૃત એ સંસ્કાર છે અને સંસ્કાર છે તો આપણે છીએ.

નરેશ અંતાણી



## વેદથી વેદ, વાયા વેબ

વિશેષ આભાર

‘જો તો, કદાચ ડોરબેલ વાગે છે’ મેં કહ્યું... બારણું ખોલ્યું તો કોઈ નહિ! આવું બે-ચાર વખત થયું પછી ખયાલ આવ્યો કે ઓછો, ડોરબેલ નથી વાગતી, આ તો મોબાઈલ રણકે છે! જુઓ તો ખરા, એસ.એમ.એસ, વ્હોટસેપ ઈન્સ્ટાગ્રામ, એફ.બી. અને ટ્વીટર રાફ્ટો ફાટ્યો છે ને જાણે! ‘કરાગે વસતે લક્ષ્મી’નું સ્થાન મોબાઈલની કીએ લઈ લીધું છે. રાત્રે સૂર્ય ગયા ને સવારમાં તો હાથજાણે રહી ગયા તેમ હાથ તરત મોબાઈલ શોધે છે. કયારેક કયારેક તો ઘરમાં આખો પરિવાર મોબાઈલ મગ્ન થઈ ગયેલો જોવા મળે. કોઈ કોઈ વિરલાઓએ તો ટેકનોલોજીને જીવન સમર્પિત કરી દીધું છે! અત્યંત વ્યસ્ત લોકો તો ફલાઈટમાં પણ લેપટોપમાં ગુંધાયેલા જોવા મળે છે. ટી.વી. (હવે તો એ પણ ‘સ્માર્ટ’ બનવા લાગ્યા છે!) લેપટોપ, આઈપેડ, પી.સી. ટેબલેટ એ તો વળી વધારામાં. એક સમય હતો કે માણસ પાસે અખભાર અને રેડીઓ હતા. પોસ્ટ કાર્ડની રાહ જોવામાં કેવી મજા પડતી! અને આજે આ અચાનક શું થવા લાગ્યું છે?

માહિતીનો વિસ્કોટ એટલે બદલાયેલી ટેકનોલોજી. સમય બદલાયો છે અને માણસ પણ બદલાયો છે. આ સ્વાભાવિક છે. ડિજિટલ યુગને નકારી શકાય તેમ નથી. જરૂર પણ નથી કરાણકે ઉપયોગી શોધ છે, પરંતુ થોડું થોભીને જોઈએ તો અતિરેક નથી લાગતો? એ ઘડી આવી છે કે આ અતિરેક પર વિચાર કરીએ. મોરારિબાપુનું એક સૂત્ર ગમે છે, ‘માણસ ગમે તેટલો આગળ વધે,

તેણો તેનું મૂળ ન ભૂલવું.’ એમની પાસે રહું છું અને કાર્યરત છું એટલે એમની વાતો નજીક પડે છે. ગમે પણ છે. ઓમણો કહ્યું છે કે ‘જે માણસ મૂળ સાથે જોડાયેલો રહેશે તે જ રોજ નવાં નવાં ફૂલ ખીલવી શકશો.’ આ સૂત્ર વિચાર માગે છે. આર્ય પ્રજાનો આદિ ગ્રથ એ વેદ. આપણા ભારતીય વંશના લોકોનું મૂળ વેદોમાં ધરબાયેલું છે. મૂળનો એક અર્થ એ સમજાય છે કે શાધત જીવન મૂલ્યો. એનાં ફૂલ ખીલવવાનાં છે. વેદ...કેટલો પવિત્ર શબ્દ! મેં પણ ભગવદ્ગોમંડલની ઔનલાઈન સુવિધાની મદદ લઈ ‘વેદ’ શબ્દને જોયો. અનેક અર્થોમાંથી વેદ શબ્દનો એક અર્થ છે ‘જાણવું.’ હવે આહીં સ્પષ્ટતાપૂર્વક અને નભ્રતાપૂર્વક કહીશ કે વેદોમાં મારો કોઈ પ્રવેશ નથી અને આ વાક્ય દાદ કોઈ મેળવવાના હેતુથી નથી કહેતો, જે છે તે; એમ ને એમ કહું છું. કારણકે શાસ્ત્રમાં પ્રવેશ વિના અને અભ્યાસ વિના કેવળ વાતો કરીએ તો તે કોમ્પ્યુનિકેટ ન થાય. એથી ઋચાઓ, શ્લોકી ટાંકીને વાત નહીં કરું. એ તો કોઈ નરસૈયો ગાઈ શકે કે,

વેદ તો એમ વદે, શ્રુતિ-સ્મૃતિ શાખ દે,

કનક કુંડલ વિષે ભેદ ન હોયે;

ઘાટ ઘડિયા પછી નામરૂપ જૂજવાં,

અંતે તો હેમનું હેમ હોય...

અભિલ પ્રલાંડમાં એક તું શ્રી દરિ.

વેદનો એક અર્થ છે જાણવું, પણ શું જાણવું?

આજકાલનાં માહિતીયુગમાં આનો સમયસર વિચાર કરી લેવા જેવો છે. ટેકનોલોજીના વિકાસને કારણે જે સાધનો આપણી પાસે આજે છે તેમાં મહિદ અંશે તો

માહિતીનું આદાનપ્રદાન છે. વ્યસ્થાપ્રે ઉપયોગી છે. અલબત્ત, પરંતુ આપણે તો શાસોચ્છ્વાસ લેનારાં, ચેતનાથી સભર માનવીઓ હીએ. અન્ય યોનિઓથી ચિહ્નયાતાં હીએ. જીવનની ભેટ કોણે કરી, શા માટે કરી તેનો જવાબ શોધી કોઈ ગંતવ્ય નિર્ધારિત કરવાનું આપણું લક્ષ્ય હોઈ શકે. માહિતી અને અધ્યાત્મ, આમાં ફેર છે દોસ્તો. ટેકનોલોજીની મદદથી કોઈ વિષયમાં ઉપરછલો પ્રવેશ શક્ય છે, પણ આપણે તો અગાધ સાગરમાં ડૂબી જવું છે. ફરીને નરસૈંયો બોલી ઊડે છે 'પ્રેમ રસ પા ને તું મોરનાં પિચ્છધર, તત્ત્વનું ટુંપણું તુચ્છ લાગે...' તત્ત્વજ્ઞાન પણ જો શુષ્ક બને તો વેબની સ્થિતિ શું હોઈ શકે? રુચિ અનુસાર માર્ગ શોધી પરમની ગ્રામિ કરવી તે જ આપણા હોવાનો અર્થ હોઈ શકે. જીવનરૂપી બહુમૂલ્ય ઉપહાર આપણાને શા માટે મળ્યો અને જે મળ્યું છે તેની ખોજ એટલે વેદમાં પ્રવેશ. આપણું હોવું એ કોઈ અકર્માત તો નથી. તો આ ઘટના કેમ બની? શું ગ્રામ કરવાનું છે? તેની ખોજ એટલે જ્ઞાનનો આરંભ.

વેદ એટલે જાણવું તો સામે પક્ષે વેબ એટલે જાણું! માહિતીઓનું જાણું એટલે વેબની દુનિયા. અધૂરામાં પડું હોય તેમ સોશિઅલ મીડિયા નામનું નવું ભૂત વળજ્યું છે. આપણાને આપણી જાતથી દૂર કરવાનો કેવો ચાલાકીભર્યો ઉપાય! કરોળિયો જેમ પોતે ન ગુંચવાય તેમ આપણે પણ... એટલે આ તો આપણાને ખૂબ ફાવે. કેટલો સમય જાય છે તેનો આપણાને જ્યાલ જ નથી રહેતો. સોશિયલ મીડિયામાં મોટા ભાગે તો ઈધર કા માલ ઉધર

ચાલતું રહે છે. રોજ રોજ આપણા પર અનેક વિષયોની માહિતીઓનો પ્રહાર કરવામાં આવે છે. ગ્રૂવાઈ ન જઈએ તો જ નવાઈ. પહેલાં તો સાંજ પડતી તેની ખબર રહેતી. હવે તો કમાવા પાછળ ક્યારે દિવસ ઉચ્ચો ને ક્યારે રાત પડી તેની ખબર નથી રહેતી. એમાં આવી વેબની દુનિયા! એથી એનો ઈન્કાર નથી, પણ તેની ઉપયોગિતાને ક્યાં અને કેટલી બ્રેક મારવી તે જોવું પડે તેમ છે. આ બધાં ઉપકરણો હોવા છતાં પછી પણ જવાનું ક્યાં? એવો પ્રશ્ન આપણે કરીએ, કરતાં થઈએ. જાણવું અને માણવું આ બે અલગ સ્થિતિ છે. ઈન્ફોર્મેશનથી પ્રભાવ ઉભો કરી શકીએ કદાય, જ્યારે જ્ઞાનથી એક ઉત્તમ સ્વભાવ ઉભો કરી શકીએ. ખોટ તો આજે ઉત્તમ મનુષ્યતાની જ છે ને? સાચુકલા માણસો ક્યાં? ઉપકરણો આપણા દંભને ઢાકે છે ને પોષે પણ છે. બાપુના જીવનને નજીકથી જોવાનું સદ્ભાય્ય મળ્યું છે. તેમના જીવનવ્યવહારના કેન્દ્રમાં જોઉં તો પ્રેમ દેખાય છે, અનુભવાય છે! નિવ્યજિ અને અપેક્ષારહિત પ્રેમ. શાસ્ત્રો પરસ્પરને પ્રેમ કરતાં શીખવશે. વેદને, શાસ્ત્રોને જીવતા શીખેલાં એવાં માનવીય તત્ત્વો આ શીખવશે. આપણાને બધી બાબતનું વેબીકરણ કરવાની ટેવ પડવા લાગી છે. અનેક પરિપ્રેક્ષ્યમાં વિકલાંગ થયું છે એવા વિશ્વને હુંકની જરૂર છે, પ્રેમની જરૂર છે. ખૂબ જરૂર છે, તાતી જરૂર છે. કોણ આ આપી શકશે? વેદથી વેદની યાત્રા વેબ દ્વારા પણ થઈ શકે છે. વેબ દ્વારા જે વેદમાં પ્રવેશી શકશે તે આ કામ કરી શકશે.

જ્યદેવ મંકડ

## ‘વેદથી વેબ સુધી

વેદ અને વેબ એક છેડે ved અને બીજે છેડે web પ્રાગૈતિહાસિક કાળથી વર્તમાન અને ભવિષ્ય સુધીની સફર. વેદથી વેબની આ સફર પર દાખિપાત કરતાં જ કયાંના કયાંય નીકળી જવાય.

કરોડો વર્ષો પૂર્વે જ્યારે માનવે વન્યજીવનમાંથી સમૂહજીવનમાં પ્રવેશ કર્યો હશે ત્યારથી જ તેને આવા સમૂહજીવનને નિયમિત કરવાની જરૂરિયાત સમજાઈ હશે. વળી સમૂહજીવનમાં થતા અનુભવોએ તેને વિવિધ અને વિશિષ્ટ જ્ઞાન પણ આપ્યું હશે. સ્મૃતિ અને શ્રુતિના સંયોગ અને સહયોગ દ્વારા યુગોથી થતા રહેલા આ જ્ઞાનસંગ્રહનો નિચોડ આપણને ‘વેદ’ માં અમૃત્ય વારસારૂપે મળ્યો છે. પ્રાગૈતિહાસિક કાળનો એ માનવજાત પર સૌથી મોટો આશીર્વાદ ગણીએ તેમાં અતિશયોક્તિ નથી.

અનાદિકાળથી માનવ “ધર્મ”નો અર્થ પામવા ભથ્થો રહ્યો છે. આ મંથને માનવને વિવિધ દિશાઓમાં ભટકાવ્યો છે અને મોટે ભાગે ‘લટકાવ્યો’ જ છે. આનું કારણ ઉડીને આંખે વળગે તેવું છે કે માનવીએ ‘સ્વ’-self-ને ઓળખવાનો પ્રયત્ન ન્યૂનતમ કર્યો છે. માનવીને ‘સ્વ’ ને ઓળખવાના પ્રયાસમાં તેનો પોતાનો જ ‘સ્વ’ - ego - અંતરાય બને છે. વેદ માનવીને તેના આ અંતરાયને ઓળંગીને આ સુષ્ઠિકારના પરમસત્ય (Eternal Truth) - ‘પરમતત્ત્વ’ - તરફ દોરે છે.

‘ધર્મ’ શબ્દની આગળ કોઈ પણ નામ ઉમેરવાથી મળતું પરિણામ તો માનવીને સુષ્ઠિકારનાં આ પરમસત્ય - પરમતત્ત્વ-થી દૂર જ લઈ જાય છે અને ધર્મને નામે રહે છે ફક્ત વાદવિવાદો. ઈતિહાસના વિવિધ તબક્કે

જગતભરના મહાપુરુષોએ સિંચેલ જ્ઞાનને તેમના અનુયાયીઓ દ્વારા વિવિધ ધર્મ તરીકે ઓળખવાયું છે, પરંતુ આ જ્ઞાનમાં નાનીશરી દૂબકી લગાવતાં જ તાદૃશ થાય છે કે ખરેખર તો એ મહાપુરુષોનો અંગુલીનિર્દેશ તો એ જ પરમસત્ય તરફ જ છે. આમ ઇતાં પણ આ જ્ઞાનના વ્યક્તિલક્ષી ઉપયોગથી જ અનેક નામે ધર્મો તથા તેમના વિષેના વાદવિવાદો પ્રચલિત બને છે, કારણે અનુયાયીઓ દ્વારા આ જ્ઞાનનો ઉપયોગ ‘સ્વ’ ને બદલે ‘સ્વાર્થ’ ને પ્રાધાન્ય આપવા માટે વધારે કરાતો હોય છે. વેદ માનવીને આવા સ્વાર્થના અંધકારમાંથી પરમસત્યની દિવ્ય ઉજ્જવળતા તરફ દોરે છે. ‘તમસોમા જ્યોતિર ગમય’ - એ જ વેદજ્ઞાનનો ઉદેશ છે.

વેદોની ભાષા ધાર્મિક જરૂર છે, પરંતુ અહીં ઉપદેશ કોઈ વૈયક્તિક ધાર્મિક સંકુચિતતા કરતાં ફક્ત ‘માનવધર્મ’ની વિશાળતાનો છે. આમ વેદ એટલે ved = V.E.D. = virtual Eternal Divinity, સાક્ષાત શાશ્વત દિવ્યતા તરફ દોરી જતું જ્ઞાન. આ શાશ્વત દિવ્યતાનો સાક્ષાત્કાર જ પરમસત્ય. - ‘ધર્મ’. સ્વાર્થના અજ્ઞાનના અંધકારમાંથી દિવ્ય જ્ઞાનના ઉજ્જવળ પ્રકાશ તરફની ગતિ એટલે જ ‘ધર્મ’, એ જ વેદજ્ઞાન. આવો સાક્ષાત્કાર થાય પછી વૈયક્તિક નામધારી ધર્મની કોઈ જરૂર ખરો?

નરસિંહ મહેતાએ ખરું જ કંઘું છે કે :

“વેદ તો એમ વહે, શ્રુતિ સ્મૃતિ સાથ દે, કનક કુરૂળ વિષે બેદ ન હોયે,

ધાર ધડિયા પછી નામ રૂપ જૂજવાં, અંતે તો હેમનું હેમ હોયે.”

વિજ્ઞાનના આ યુગમાં માનવીએ અજ્ઞાનથી જ્ઞાન તરફની આ સફર ચાલુ જ રાખવી અનિવાર્ય છે. બાળપણમાં માતાના ખોળે મળતાં જ્ઞાનથી શરૂઆત

કરી, કિશોરાવસ્થાએ યોગ્ય શિક્ષકો પાસેથી વિવિધ વિષયોનું જ્ઞાન મેળવી, જીવનને ઉત્તરોત્તર ઉચ્ચતર જ્ઞાન તરફની માનવીની આ વાણથંભી સફરનું એક મહત્વાનું સાથી બની રહે છે વેબ -world wide web કે The web.

વેબની શોધ ઈ.સ. ૧૯૮૮માં એક અંગ્રેજ અન્યેષક સર ટિમ બર્નિસ્-લી દ્વારા સ્વીટ્રકર્ન્ડમાં કરવામાં આવી. જગતભરનાં અનેક કોમ્પ્યુટરો એકમેક સાથે, એક સર્વસામાન્ય માધ્યમથી જોડઈને પોતાની પાસે રહેલી માહિતી અરસપરસ આપ-લે કરી શકે તેવી વ્યવસ્થા દ્વારા રચાતી માહિતી-શૃંખલા એટલે વેબ. આમ વેબ એટલે વિશ્વજ્ઞાનકોષ અથવા વિશ્વલાઈબ્રેરી, જેનો ઉપયોગ ઈન્ટરનેટ મારફત યથેચુલ રીતે થઈ શકે છે, પરંતુ વેબ અને ઈન્ટરનેટ બંને એક નથી કે અન્યોના પર્યાય નથી. વેબ માહિતી-શૃંખલા, વિશ્વજ્ઞાનકોષ અથવા વિશ્વલાઈબ્રેરી છે, તો ઈન્ટરનેટ તેનું એકમાત્ર પ્રવેશદ્વાર છે. ઈન્ટરનેટના માધ્યમ વિના વેબમાં ગ્રાવેશી શકાય નહીં.

વ્યક્તિગત જરૂરિયાત મુજબ કોઈ પણ માહિતી મેળવવી હોય - પણ તે અભ્યાસને લગતી હોય, શોખને લગતી હોય કે કોઈ અન્ય ઉદેશને લગતી હોય તે તમામ માહિતી વેબ પર ઉપલબ્ધ હોય જ. જેમ કોઈ પુસ્તકાલયમાં આપણે ગમતું કે જોઈતું પુસ્તક શોધીએ કે શબ્દકોશમાંથી કોઈ શબ્દનો અર્થ શોધીએ તેમ જ વેબ પરથી જરૂરી માહિતી શોધી શકાય છે. કોઈ પણ અજાણી ભાષાઓનાં ભાષાંતર દ્વારા તેમાં રહેલ માહિતી પણ પ્રાપ્ત કરી શકાય છે. વેદની જેમ જ વેબમાં પણ 'શું છે' કરતાં 'શું નથી' તે શોધવું ખૂબ અઘરું છે. આમ વેબ એ એક એવી અવિરત માહિતી-શૃંખલા છે જે સદ્ગુરી વ્યક્તિની જ્ઞાનપિપાસા સંતોષતી રહેવા સમર્થ છે.

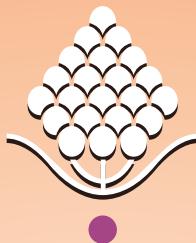
વેબના આવિષ્કારથી વિશ્વ વ્યક્તિની સાવ

સમીપ આવી ગયું છે. વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીની હરાણાફળના આ યુગમાં વ્યક્તિની જ્ઞાનપિપાસા સંતોષવા હવે કોઈ સ્થળ-કાળનાં બંધનો નથી રહ્યાં, હવે એ યુગ નથી રહ્યો કે કોઈ દુર્ગમ સ્થળે વસતા માનવીને જ્ઞાનથી વંચિત રહેવું પડે. એવું કોઈ દુર્ગમ સ્થળ ભાગ્યેજ હશે જ્યાંથી વેબ અપ્રાપ્ય હશે. કારણકે ઈન્ટરનેટને હવે કોઈ પણ બંધનો નહતાં નથી. હવે દુર્ગમ ગામડામાં વસતા વિદ્યાર્થીએ અનેક મુશ્કેલીઓ વેઠી ઉચ્ચ અભ્યાસ માટે દૂરનાં સ્થળે ખર્ચણ વસવાટ કરવાની આવશ્યકતા નથી, તે પોતાનાં ઘરમાંથી જ પોતાને અનૂઝૂળ સમયે વેબ પરથી વિશ્વભરનું અમાપ જ્ઞાન મેળવી પોતાનું ઉજ્જવળ ભવિષ્ય ઘડી શકે છે.

વેદ 'વસુધૈવ કુટુમ્બકમ'નો આદર્શ વિચાર આપે છે. સમગ્ર પृથ્વી એક કુટુંબ છે એ વેદભાવના છે. જેથી વ્યક્તિ સર્વ વિવાદોથી પર રહી, જ્ઞાન અને સત્યના સંવાદી મ્રવાહુમાં વહી જીવનસાફલ્ય પ્રાપ્ત કરે. 'સહના ભવતુ, સહનૌ ભુનક્તુ, સહિવર્યમ કરવાવહૈ ...તેજસ્વીના વિવિતમસ્તુ, મા કસ્યિદ વિદ્ધિષાવહૈ' - વેદની આ આદર્શ ભાવનાને મૂર્તિમંત કરવામાં વેબ અતિમહત્વનો ભાગ ભજવે છે, કારણકે વેબ એ સામ્ભૂહિકતાનું માધ્યમ છે.

વેદથી શરૂ થતી આ જ્ઞાનની સફર વેબથી પૂરી નથી થતી. વેબ આ સફરમાં એક વિશેષ પરિમાણ ઉમેરે છે. તેને એક વેગવંતી ગતિ પ્રદાન કરે છે. ખરેખર માનવ-ઈતિહાસના વર્તમાનમાં વેબ વેદનું પૂરક બની રહે છે અને ભવિષ્યમાં પણ બની રહેશે એ નિર્વિવાદ છે. વેદ એ ધર્મનાં પરિપ્રેક્ષયમાં જ્ઞાનનું સંકલન છે જ્યારે વેબ એ વિજ્ઞાનના પરિપ્રેક્ષયમાં જ્ઞાનનું સંકલન છે. આથી માનવજીત પર પ્રાગૈતિહાસિક કાળનો સૌથી મોટો આશીર્વાદ 'વેદ'. તો સાંપ્રત કાળનો આશીર્વાદ 'વેબ' ગણીએ તેમાં કશી જ અતિશયોક્તિ નથી.

ભારવી વૈદ્ય



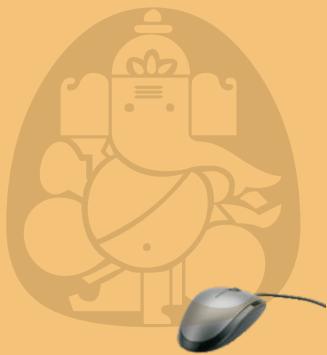
# કોઇ પાડતું કેડી તેપણ કોઇ ચરણ દછ ચાલે પૂર્વ દિશાનું પરોફ જઈનો પશ્ચિમનો ખાજવાળો

- બનુલ રાવલ

સ્વ. શ્રી નવલશંકર રવિશંકર ઝાલા  
સ્વ. શ્રી દલપતરાય દોલતરાય અંજારિયા  
સ્વ. શ્રી ગુલાભરાય શંભુશંકર માંકડ  
સ્વ. શ્રી મહિલાલ નવલશંકર બુચ  
સ્વ. શ્રી મંજુલાલ બળવંતરાય વસાવડા  
સ્વ. શ્રી નવલશંકર વ્રજલાલ હેબર  
સ્વ. શ્રી રતિશંકર ગિરજાશંકર ઓગા  
સ્વ. શ્રી અમૃતલાલ જટાશંકર બુચ  
સ્વ. શ્રી નયનસુખલાલ હરિલાલ પંઝા  
સ્વ. શ્રી હિમતલાલ ગાડોશજી અંજારિયા

શ્રી વડનગરા નાગર મંડળ, મુંબઈના આધ્ય સ્થાપકોને  
અંત:કરણપૂર્વક વંદન

સ્થાપના: ગાડોશચતુર્થી સંવત ૧૯૬૪ ૩૦મી ઓગસ્ટ, ૧૯૦૮



પુરુષ એવ ઇંડં સર્વ યદ ભૂતં યચ્ચ ભવ્યમા।  
ઉતામૃતત્વસ્ય ઈશાનો યદ અન્નેન અતિરોહતિ॥

પુરુષ, કૃક્. 10.90.2

આ સૂષ્ટિમાં અત્યારે જે વિદ્યમાન છે, અત્યાર સુધી જે થણ ચૂક્યું છે તે અને હવે ભવિષ્યમાં પણ જે થવાનું છે એ બધુંજ પુરુષ (પરમાત્મા) છે. આ પુરુષ એ અમરત્વનો પણ સ્વામી છે જે આ દ્વારા ભૌતિક જગતને પેલે પાર છે.

## BOOK POST DROP

From,  
**Shree Vadnagara Nagar Mandal, Mumbai**  
C/O *Kamlesh S. Vohra* ; 1502, Tulsibaug CHS, Ramdas Sutrale Marg,  
Opp. ICICI Bank, Borivali (W), Mumbai 400092  
email : [vnmmumbai@yahoo.co.in](mailto:vnmmumbai@yahoo.co.in) • [www.shrivadnagaranagar.org](http://www.shrivadnagaranagar.org)